



## ПРИКАЗ

678396 Намский улус с. Бютяй-Юрдя,  
ул. Школьная 4 телефон (841162) 23-5-41  
Электронная почта: [betun1@yandex.ru](mailto:betun1@yandex.ru)

678396 Нам улууһа Бүтэй-Үрдэ нэһ.  
Школьной ул. 4 телефон: (841162) 23-5-41  
Электронная почта: [betun1@yandex.ru](mailto:betun1@yandex.ru)

№ 01-10/137-1

от «05» марта 2020г.

О проведении самообследования за 2019 год

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отчет о самообследовании предоставить в МКУ «Управление образования» в срок до 10 апреля, разместить на сайте школы до 20 апреля 2020г. Отчетный период для самообследования – предшествующий 2019 календарный год;
2. Утвердить план-график проведения самообследования:
  - собрать информацию о деятельности школы;
  - подготовить отчет о самообследовании;
  - рассмотреть отчет коллегиальным органом управления;
  - утверждение отчета;
  - направление отчета в Управление образования;
  - размещение на официальном сайте школы;
3. Утвердить состав комиссии по самообследованию:
  - Заровняев Р.А. – директор;
  - Еремеева С.И. – зам.директора по УМР;
  - Иванова В.С. – педагог-организатор;
  - Бандеров В.Г. – председатель профкома;
  - Уваровская М.Д. – педагог-библиотекарь;
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:

Р.А.Заровняев

С приказом ознакомлен (а):



*Иванова В.С.* / Иванова В.С.

*Уваровская М.Д.* / Уваровская М.Д.

*Бандеров В.Г.* / Бандеров В.Г.

**План-график  
работ по подготовке и проведению самообследования  
МКОУ «Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллан Бюрэ» на 2019 год**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>    | <b>Ответственные</b>   |
|--|---|-----------------|--|
| <b>Планирование и подготовка работ по самообследованию</b> |   |                 |  |
| 1.   | Совещание при директоре по вопросам закрепления ответственных за сбор и анализ информации по отдельным направлениям самообследования  | 2 марта         | Заровняев Р.А., директор,<br>Еремеева С.И.,<br>зам.директора по УМР  |
| 2.   | Подготовка приказа «Об утверждении плана работы и состава рабочей группы по проведению самообследования МКОУ»   | до 6 марта      | Еремеева С.И.,<br>зам.директора по УМР   |
| 3.   | Подготовка пакета документов по самообследованию для размещения на сайте школы  |                 |  |
| 4.   | Проведение совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям  | 10 марта        | Заровняев Р.А., директор,<br>Еремеева С.И.,<br>зам.директора по УМР,<br>Осипов М.В., техник<br>программист |
| <b>Организация и проведение самообследования</b>           |   |                 |  |
| 1.   | Представление информации о реализации образовательных программ в МКОУ   | до 21<br>марта  | педагоги   |
| 2.   | Представление информации по результатам анализа функционирования внутренней системы оценки качества образования   |                 |  |
| 3.   | Проведение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов   | до 31<br>марта  | члены рабочей группы   |
| 4.   | Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения   |                 |  |
| 5.   | Представление анализа деятельности по различным направлениям  |                 |  |
| 6.   | Свод и подготовка проекта отчета по итогам самообследования.  | до 31<br>марта  | педагоги   |
| <b>Обобщение полученных результатов</b>                    |   |                 |  |
| 1.   | Обсуждение предварительных итогов самообследования на совещании при зам.директора по УВР, зам.директора по ДО разработка проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности МКОУ | до 7<br>апреля  | члены рабочей группы   |
| 2.   | Формирование отчета о самообследовании МКОУ.  | до 7<br>апреля  |  |
| 3.   | Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета.   | до 10<br>апреля | Заровняев Р.А., директор,<br>Еремеева С.И.,<br>зам.директора по УМР  |
| 4.   | Размещение отчета по самообследованию на сайте школы, представление учредителю, в управление образования  | до 20<br>апреля | Осипов М.В., техник<br>программист   |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бетюнская средняя общеобразовательная школа им.Е.С.Сивцева – Таллан Бүрэ» муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)



Саха Өрөспүүбүлүкэтин Нам улууһа муниципальнай тэриллии иһинэн муниципальнай уопсай үөрэхтээһин дьаһалтата «Е.С.Сивцев – Таллан Бүрэ аатынан Бөтун орто уопсай үөрэхтээһин оскуолата»

## ПРИКАЗ

678396 Намский улус с. Бютяй-Юрдя,  
ул. Школьная 4 телефон (841162) 23-5-41  
Электронная почта: [betun1@yandex.ru](mailto:betun1@yandex.ru)

678396 Нам улууһа Бүтэй-Үрдэ нэһ.  
Школьной уул. 4 телефон: (841162) 23-5-41  
Электроннай почта: [betun1@yandex.ru](mailto:betun1@yandex.ru)

№ 01-10/158-1

от «10» апреля 2020г.

Об утверждении Очета о самообследовании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о самообследовании за 2019 год;
2. Обеспечить размещение на официальном сайте школы;
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:

Р.А.Заровняев

С приказом ознакомлен (а):



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МКОУ «Бетюнская СОШ»

Протокол № 6

от «10» апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Бетюнская  
СОШ»

Р.А. Заровняев Р.А. Заровняев

Приказ № 01-10/158-1

от «10» апреля 2020г.



### ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Бетюнская средняя  
общеобразовательная школа им. Е.С. Сивцева-Таллан Бюрэ»

## Введение

Самообследование муниципального казенного образовательного учреждения «Бетюнская средняя общеобразовательная школа им. Е.С. Сивцева-Таллан Бюрэ» (далее – МКОУ «Бетюнская СОШ») проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. № 1218, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013). Ч.1 стр.29, ч. 2 стр. 30; нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки РС(Я), Уставом и внутренними локальными актами МКОУ «Бетюнская СОШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКОУ «Бетюнская СОШ» за 2019 год по состоянию на 31 декабря 2019 года.

При самообследовании анализировались:

- уровень и качество подготовки выпускников и обучающихся по соответствующим образовательным программам;
- образовательная деятельность МКОУ «Бетюнская СОШ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная деятельность МКОУ «Бетюнская СОШ»;
- методическая работа МКОУ «Бетюнская СОШ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБОУ МКОУ «Бетюнская СОШ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

### Состав комиссии, проводившей самообследование

| № | Фамилия, имя, отчество          | Должность   | Мероприятия экспертизы  |
|---|---------------------------------|---|---|
| 1 | Заровняев Роман Алексеевич      | директор школы                                      | материально-техническая база МКОУ «Бетюнская СОШ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием), воспитательная деятельность, здоровьесберегающая деятельность, обеспечение условий безопасности в образовательной организации |
| 2 | Еремеева Сардаана Иннокентьевна | заместитель директора по учебно-методической работе | образовательная деятельность МКОУ «Бетюнская СОШ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей   |

|   |                                |                                    |  |
|---|--------------------------------|------------------------------------|--|
|   |                                |                                    | <p>успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);</p> <p>уровень и качество подготовки выпускников и обучающихся по соответствующим образовательным программам;</p> <p>кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов)</p> |
| 3 | Иванова Вера Семеновна         | педагог-организатор                | воспитательная деятельность МКОУ «Бетюнская СОШ»; внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС  |
| 4 | Бандеров Владислав Геннадьевич | председатель профсоюзного комитета | соблюдение трудового законодательства, правил и норм охраны труда;   |
| 5 | Уваровская Мария Даниловна     | педагог-библиотекарь               | учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ   |

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

### 1.1 Общие сведения об организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование ОО                              | Полное наименование юридического лица: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бетюнская средняя общеобразовательная школа им. Е.С. Сивцева – Таллан Бюрэ» муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия), сокращенное наименование: МКОУ «Бетюнская СОШ».  |
| Руководитель                                 | Заровняев Роман Алексеевич   |
| Адрес организации                            | 678396, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Бютяй Юрдя, ул. Школьная, 4   |
| Телефон, факс                                | (841162) 23-5-41   |
| Адрес электронной почты                      | betun1@yandex.ru   |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)   |
| Дата создания                                | Учреждение создано на основании Распоряжения Главы муниципального образования «Намский улус» РС(Я) от 17 ноября 2011 г. №1642-р «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Бетюнская средняя общеобразовательная школа им. Е.С. Сивцева – Таллан Бюрэ» муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия) в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бетюнская средняя общеобразовательная школа им. Е.С. Сивцева – Таллан Бюрэ» муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия) |
| Лицензия                                     | Лицензия серия 14 Л 01 №0000633 от 15.04.2015 г. бессрочно выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) (регистрационный №0823) на осуществление образовательной деятельности образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации от 29.04.2015 г. серия 14А02 № 0000196 на срок до 04.05.2023 г. выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) (регистрационный номер №0334)   |

## 1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

| № | Должность         | Ф.И.О.<br>(полностью)                 | Курирует<br>направление<br>и виды<br>деятельности,<br>предметы | Образование по<br>диплому<br>(указать<br>специальность)   | Стаж         |                | Кв.<br>категория |                |
|---|-------------------|---------------------------------------|--|---|--------------|----------------|------------------|----------------|
|   |                   |                                       |  |   | руководитель | педагогический | руководителя     | педагогический |
| 1 | Директор          | Заровняев<br>Роман<br>Алексеевич      | Руководство<br>школой  | магистр<br>физической<br>культуры,<br>ФГАОУ ВПО<br>"Северо-<br>восточный<br>Федеральный<br>университет им.<br>М.К. Аммосова",<br>2017                 |              | 1              |                  | сзд            |
| 2 | Зам.<br>директора | Еремеева<br>Сардаана<br>Иннокентьевна | Учебно-<br>методическая<br>работа                              | высшее,<br>Якутский<br>государственный<br>университет им.<br>М.К. Аммосова,<br>Культуролог.<br>Преподаватель<br>истории и<br>теории<br>культуры, 2002 |              | 16             |                  | сзд            |

## 1.3. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### *Сведения об основных нормативных документах*

- 1 Устав учреждения:  
Распоряжение Главы МО «Намский улус» Ю.И. Слепцова, №1394-р от 24.09.2019г.
- 2 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:  
ОГРН – 1021400757476, 29.02.2012г., рег.номер 2121435022180, серия 14 № 001894324
- 3 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:  
ОГРН 1021400757476, от 04.01.2003г., ИНН 1417006409, КПП 141701001
- 4 Свидетельство о землепользовании:  
Свидетельство о регистрации права на недвижимое имущество (земельный участок) 14-АА №553390, выдано 24.09.2009г.
- 5 Свидетельство о праве на недвижимое имущество (здание):  
Распоряжение Главы МО «Намский улус» Ю.И. Слепцова, №1394-р от 24.09.2019г.

- Свидетельство о регистрации права на недвижимое имущество (здание) 14-АА №553392 выдано 24.09.2009г.
- 6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:
  - 7 Договор с учредителем:  
Договор о взаимоотношениях Учредителя с МОУ «Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллан Бюрэ» от 1 сентября 2010г.
  - 8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:  
Лицензия серия 14 Л 01 №0000633 от 15.04.2015 г. бессрочно выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) (регистрационный №0823) на осуществление образовательной деятельности образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.
  - 9 Свидетельство о государственной аккредитации:  
Свидетельство о государственной аккредитации от 29.04.2015 г. серия 14А02 № 0000196 на срок до 04.05.2023 г. выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) (регистрационный номер №0334)
  - 10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:
    - Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования согласовано с советом родителей, протокол №1, от 30.08.2019г., с педагогическим советом ОУ протокол №1, от 30.08.2019г, утвержден приказом директора №01-10/298 от 31 августа 2019г.
    - Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), согласовано с советом родителей, протокол №1, от 31.08.2018г., с педагогическим советом ОУ протокол №1, от 31.08.2018г, утвержден приказом директора №01-10/738 от 31 августа 2019г.
    - Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1) согласовано с советом родителей, протокол №1, от 30.08.2019г., с педагогическим советом ОУ протокол №1, от 30.08.2019г, утвержден приказом директора №01-10/298 от 31 августа 2019г.
  - 11 Заключения надзорных управлений
    - Санитарно-эпидемиологическое заключение №14.16.01.000.М.000046.11.11 от 28.11.2011г.;
    - Заключение №00015 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности» от 10.09.2018г.;
    - Уведомление об исполнении предписания и снятии его с контроля Департамента по контролю и надзору Министерства образования и науки РС(Я) от 07 апреля 2020 года, №Д14-17/342.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией (Основным законом) Республики Саха (Якутия), законами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Саха (Якутия), постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Саха (Якутия), муниципальными правовыми актами муниципального образования «Намский улус», настоящим уставом.

Учредитель Учреждения несет ответственность по обязательствам Учреждения в случаях и пределах, установленных гражданским законодательством. Функции и полномочия собственника имущества учреждения от имени муниципального образования

«Намский улус» Республики Саха (Якутия) исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия).

Образовательное Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение, прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, программам основного общего образования, среднего общего образования, реализация адаптированных образовательных программ, реализация дополнительных образовательных программ, организация отдыха и оздоровления обучающихся.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются: приказы и распоряжения Учредителя; решения органов самоуправления; приказы и распоряжения директора; внутренние локальные акты; трудовые договоры (эффективные) договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями).

#### ***Выводы и рекомендации:***

МКОУ «Бетюнская СОШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МКОУ «Бетюнская СОШ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям и Уставу.

В целом структура МКОУ «Бетюнская СОШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## Раздел 2 Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, РС(Я), Уставом, Программой развития МКОУ «Бетюнская СОШ», ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП МКОУ «Бетюнская СОШ».

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения (Администрация МО «Намский улус РС(Я)»), руководитель Учреждения (директор).

Формами самоуправления Учреждением являются Совет родителей школы, Совет обучающихся школы, Педагогический совет, Методический совет и Управляющий совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют Структурные подразделения: методические объединения по предметам, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по учебным предметам и воспитательному направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора по школе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация школы, руководители МО, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления;
- материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

МКОУ «Бетюнская СОШ» расположена в типовом деревянном одноэтажном здании, построенном в 1956 году, с общей площадью 729 кв. м. по адресу: 678396, Республика Саха (Якутия), Намский улус, с. Бютяй-Юрдя, ул. Школьная, д.4

Учреждение имеет оборудованные помещения: 14 учебных классов, 1 спортзал, 1 актовый зал, 1 мастерская, 1 библиотека с учебным фондом, методической литературой и медиатекой, 1 музей Таллана-Бюрэ.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (звуковая сирена).

Школа укомплектована МТБ. Установлено видеонаблюдение.

**Выводы и рекомендации:**

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования****3.1. Статистические данные по ОО**

Комплектование классов за текущий учебный год

| Показатель                 | Количество по состоянию |                      |
|----------------------------|-------------------------|----------------------|
|                            | на 1 января 2019г.      | на 31 декабря 2019г. |
| Всего классов – комплектов | 11                      | 11                   |
| Всего обучающихся          | 72                      | 72                   |
| <b>в том числе:</b>        |                         |                      |
| в 1 – 4 классах            | 40                      | 40                   |
| в 5 – 9 классах            | 25                      | 25                   |
| в 10 – 11 классах          | 7                       | 7                    |
| Дети-инвалиды              | 3                       | 3                    |
| Дети с ОВЗ                 | 5                       | 5                    |

| № п/п | Параметры статистики  | 2016 учебный год | 2017 учебный год | 2018 учебный год | 2019 учебный год |
|-------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2019 года), в том числе: | 72               | 73               | 64               | 72               |
|       | – начальная школа   | 33               | 38               | 38               | 40               |
|       | – основная школа  | 26               | 25               | 24               | 25               |
|       | – средняя школа   | 13               | 10               | 4                | 7                |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |   |   |
|   | – начальная школа                                       | – | – | – | – |
|   | – основная школа  | – | – | – | – |
|   | – средняя школа   | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |   |   |   |   |
|   | – об основном общем образовании                         | – | – | – | – |
|   | – среднем общем образовании                             | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |   |   |   |   |
|   | – в основной школе                                      | – | 1 | – | – |
|   | – средней школе   | – | 1 | 1 | 1 |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.*

*Профильного и углубленного обучения в Школе нет.*

### **3.2 Структура подготовки выпускников**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Количество классов комплектов: всего 11 классов комплектов с 1 по 11 классы.

Начало учебного года - 1 сентября 2019 года. Начало учебных занятий со 2 сентября 2019г.

Окончание учебного года – 5-8, 10 классы – 30 мая; 1-4 – 25 мая. Окончание учебного года для 9, 11 классов регулируется приказом Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РС(Я) и МКУ «Управление образования» МО «Намский улус» РС(Я).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели, 5 – 8, 10 классы – 35 недель, 9 и 11 классы 34 недели без учета ГИА.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 класс;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – со 2 по 11 классы.

### Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

| Учебные четверти | Классы                             | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель (календарных дней) |
|------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| I четверть       | 1 кл.<br>(пятидн.)                 | 02.09.2019-31.10.2019            | 8 недель 4 дня                               |
|                  | 2-11кл.                            | 02.09.2019-31.10.2019            | 8 недель 4 дня                               |
| II четверть      | 1 кл.<br>(пятидн.)                 | 08.11.2019-27.12.2019            | 7 недель 1 день                              |
|                  | 2-11 кл.                           | 08.11.2019-27.12.2019            | 7 недель 1 день                              |
| III четверть     | 1 кл.<br>(пятидн.)                 | 10.01.2020-16.02.2020            | 5 недель 3 дня                               |
|                  | 1 кл.<br>(пятидн.)                 | 24.02.2020-20.03.2020            | 3 недели 5 дней                              |
|                  | 2 – 11 кл                          | 10.01.2020-20.03.2020            | 10 недель 1 день                             |
| IV четверть      | 1 кл.<br>(пятидн.),<br>9 кл, 11 кл | 31.03.2020-23.05.2020            | 7 недель 5 дней                              |
|                  | 2-10 кл                            | 31.03.2020-31.05.2020            | 8 недель 5 дней                              |

### Продолжительность каникул в 2019 – 2020 учебном году

| Вид   | Продолжительность        | Начало занятий | Количество дней |
|---|--------------------------|----------------|-----------------|
| Осенние   | с 1 ноября по 07 ноября  | 08 ноября      | 7 дней          |
| Зимние  | с 28 декабря по 9 января | 10 января      | 13 дней         |
| Весенние  | с 21 по 30 марта         | 31 марта       | 10 дней         |
| Для учащихся 1 классов дополнительные каникулы в III четверти | с 17 по 23 февраля       | 24 февраля     | 7 дней          |

### Режим учебных занятий

1. Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин
2. Обучение проводится в одну смену.

### Продолжительность учебных занятий, перемен, количество уроков

1 класс – 5-дневная учебная неделя:

сентябрь, октябрь – по 3 урока по 35 мин.

ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 мин,

январь – май – по 4 урока по 40 мин. в неделю 1 раз пять уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня динамическая пауза 40 мин.

2-4 классы – 6-дневная учебная неделя, по 4-5 уроков по 45 мин.

5-9 классы – 6- дневная учебная неделя, не более 6 уроков;

10-11 классы - 6- дневная учебная неделя, не более 7 уроков.

### Расписание звонков

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применять «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

### 1 класс

|                         | сентябрь-октябрь           | ноябрь-декабрь             | январь-май                               |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| Продолжительность урока | 35 мин                     | 35 мин                     | 40 мин                                   |
| 1-й урок                | 8.30 – 9.05                | 8.30 – 9.05.               | 8.30 – 9.10.                             |
| 2-й урок                | 9.15 – 9.50                | 9.15 – 9.50                | 9.20 – 10.00.                            |
| 3-й урок                | 10.10-10.45                | 10.10-10.45                | 10.20 – 11.00                            |
| 4-й урок                |                            | 11.25 – 12.00              | 11.40 – 12.20                            |
| Динамическая пауза      | 40 мин.                    | 40 мин.                    | 40 мин.                                  |
| 5-й урок                |                            |                            | (вторник<br>физкультура)<br>12.30 –13.10 |
| Внеурочная деятельность | 11:25-12:00<br>12:10-12:45 | 12:40-13:15<br>13:25-14:00 | 13:00 – 13:40<br>13:50 – 14:30           |
|                         |                            |                            | 13:50-13:30<br>13:40-14:20               |

### 2-4 классы:

| Уроки                   | Продолжительность урока | Перемена                            |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1 урок:                 | 8.30 - 9.15             | 9.15 - 9.25 перемена на 10 мин.     |
| 2 урок:                 | 9.25 – 10.10            | 10.10 – 10.30 перемена на 20 мин.   |
| 3 урок:                 | 10.30 -11.15            | 11. 15 – 11. 25 перемена на 10 мин. |
| 4 урок:                 | 11.25 -12.10            | 12.10 – 12.30 перемена на 20 мин.   |
| 5 урок:                 | 12.30 -13.15            | 13.15 – 13.25 перемена на 10 мин.   |
| Внеурочная деятельность |                         | с 14.00                             |

### 5-11 классы:

| Уроки                   | Продолжительность урока | Перемена                          |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1 урок:                 | 8:30 – 9:15             | 9:15 – 9:25 перемена на 10 мин.   |
| 2 урок:                 | 9:25 – 10:10            | 10:10 – 10:30 перемена на 20 мин. |
| 3 урок:                 | 10:30 -11:15            | 11:15 – 11:25 перемена на 10 мин. |
| 4 урок:                 | 11:25 – 12:10           | 12:10 – 12:30 перемена на 20 мин. |
| 5 урок:                 | 12:30 – 13:15           | 13:15 – 13:25 перемена на 10 мин. |
| 6 урок:                 | 13.25 – 14.10           | 14:10 – 14:20 перемена на 10 мин. |
| 7 урок:                 | 14:20 – 15:05           |                                   |
| Внеурочная деятельность |                         | с 15:00 или 15:45                 |

### *Продолжительность внеурочных занятий, кружков, спортивных секций*

Дни недели – понедельник – пятница

Продолжительность внеурочных занятий в 1 классах

| <i>Занятия</i> | <i>Продолжительность</i> |
|----------------|--------------------------|
| 1 занятие      | 12:40-13:15              |
| 2 занятие      | 13:25-13:50              |

Продолжительность внеурочных занятий в 3-4 классах

| <i>Занятия</i> | <i>Продолжительность</i> |
|----------------|--------------------------|
| 1 занятие      | 15.00 – 15.45            |
| 2 занятие      | 15.55 – 16.40            |

Продолжительность занятий в 5-11 кл.

| <i>Занятия</i> | <i>Продолжительность</i> |
|----------------|--------------------------|
| 1 занятие      | 15.00-15.45              |
| 2 занятие      | 15.55-16.40              |
| 3 занятие      | 16.50-17.35              |

### ***Проведение промежуточной аттестации обучающихся***

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) регламентируется «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ «Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллан Бюрэ» (принято педагогическим советом протокол №1 от 31 августа 2017г., согласовано с родительским комитетом протокол № 5 от 25 мая 2017г., приказ директора №01/10-736 от 31 августа 2017г.).

Согласно положению, организация промежуточной и итоговой аттестации:

- обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся.
- промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года с 18 по 28 мая 2020г.;

Порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается в 9, 11 классах – Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

### ***Выводы и рекомендации:***

- соответствие правилам и нормам СанПиНа
- физиолого-гигиенические требования к расписанию уроков
- нормативы максимальной аудиторной нагрузки
- объем домашнего задания
- безотметочное обучение в начальной школе
- уроки физкультуры проводятся с учетом распределения учащихся по группам здоровья.

В школе регулярно проводится анализ учебного расписания, учитывающего сложность предметов, физиолого-гигиенические требования, определяемые динамикой изменения физиологических функций и работоспособности учащихся. Проводятся проверки методики и дозировки домашних заданий, осуществляется контроль рациональной организации урока, координации сроков проверочных и зачетных работ.

По результатам проверки разрабатываются методические рекомендации учителям и родителям по корректровке суммарной статической нагрузки школьников в течение дня, по организации здорового образа жизни.

Педагоги школы практикуют переход к дифференцированным и персональным домашним заданиям с использованием элементов самоконтроля, расширение видов, типов и форм домашнего задания, использование современных информационных технологий, проектных форм, заданий на длительные промежутки времени.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного

процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Рекомендации: постепенно расширять и дополнять наименования (направленность) образовательных программ внеурочной деятельности.

### 3.3. Качество подготовки выпускников

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году*

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |            | Окончили год |              | Окончили год |              | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|---------------|-----------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |               | Кол-во          | %          | на «4» и «5» | %            | на «5»       | %            | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        |
|              |               |                 |            |              |              |              |              | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |
| 2            | 5             | 5               | 100        | 3            | 60           | 1            | 20           | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 3            | 9             | 9               | 100        | 4            | 44,44        | 2            | 22,22        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 4            | 15            | 15              | 100        | 4            | 26,66        | 3            | 20           | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>29</b>     | <b>29</b>       | <b>100</b> | <b>11</b>    | <b>37,93</b> | <b>6</b>     | <b>20,68</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,6%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 22,65%.

#### *Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году*

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год |       | Окончили год |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|-------|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | на «4» и «5» | %     | на «5»       | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |              |       |              |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 6             | 6               | 100 | 3            | 50    | 0            | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 6             | 6               | 100 | 4            | 66,66 | 0            | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 6             | 6               | 100 | 3            | 50    | 0            | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|              |           |           |            |           |           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 8            | 3         | 3         | 100        | 1         | 33,33     | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 9            | 4         | 4         | 100        | 2         | 50        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>100</b> | <b>13</b> | <b>52</b> | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» без изменений.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили полугодие |              | Окончили полугодие |          | Не успевают |          |            |          | Переводены условно |          | Сменили форму обучения |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------------|--------------|--------------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %          | на «4» и «5»       | %            | на «5»             | %        | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        | %                      | Кол-во   |
|              |                   |                 |            |                    |              |                    |          | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |                        |          |
| 10           | 5                 | 5               | 100        | 2                  | 40           | 0                  | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0                      | 0        |
| 11           | 2                 | 2               | 100        | 2                  | 100          | 0                  | 0        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0                      | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>7</b>          | <b>7</b>        | <b>100</b> | <b>4</b>           | <b>57,14</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на «4» и «5» в 2019 учебном году повысился на 15 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» отсутствует.

**Всероссийские проверочные работы 2019 года**

**ВПР 5 класс биология**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>   | 1411463    | 2.9                            | 36.3 | <b>47</b>   | <b>13.8</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 12530      | 2.4                            | 36.8 | <b>50.1</b> | <b>10.8</b> |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 358        | 1.7                            | 36.6 | <b>51.7</b> | <b>10.1</b> |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 7          | 0                              | 42.9 | <b>42.9</b> | <b>14.3</b> |

**ВПР 6 класс биология**

| ОО                                 | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      |
|------------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|
|                                    |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |
| <b>Вся выборка</b>                 | 1297055    | 6.8                            | 36.2 | 44.7 | 12.3 |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>    | 11005      | 13.5                           | 51.5 | 31.8 | 3.2  |
| <b>Намский муниципальный район</b> | 308        | 19.2                           | 52.6 | 27.3 | 0.97 |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ"   | 5          | 0                              | 60   | 20   | 20   |

|                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|

**ВПР 7 класс биология**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |            |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4           | 5          |
| <b>Вся выборка</b>   | 520734     | 8.7                            | 38.9 | <b>43.9</b> | <b>8.4</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 7227       | 14.1                           | 49.8 | 33.2        | 2.9        |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 241        | 18.3                           | 51.9 | 29.9        | 0          |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 3          | 0                              | 100  | 0           | 0          |

**ВПР 7 класс физика**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |     |
|--|------------|--------------------------------|------|------|-----|
|  |            | 2                              | 3    | 4    | 5   |
| <b>Вся выборка</b>   | 518497     | 12.5                           | 50.3 | 33.3 | 4   |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 7731       | 19.6                           | 52.6 | 25.3 | 2.5 |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 231        | 23.4                           | 50.6 | 19.9 | 6.1 |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 3          | 0                              | 33.3 | 66.7 | 0   |

**ВПР 11 класс физика**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |     |
|--|------------|--------------------------------|------|------|-----|
|  |            | 2                              | 3    | 4    | 5   |
| <b>Вся выборка</b>   | 186313     | 3.4                            | 40.1 | 47.2 | 9.3 |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 1989       | 12.2                           | 51.5 | 33.7 | 2.6 |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 43         | 4.7                            | 27.9 | 65.1 | 2.3 |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 1          | 0                              | 0    | 100  | 0   |

**ВПР 6 класс география**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>   | 1245066    | 3.9                            | 41.9 | <b>44.2</b> | <b>10.1</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 10505      | 5.7                            | 48.1 | 39.1        | 7.1         |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 313        | 8.9                            | 52.7 | 32.6        | 5.8         |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 5          | 0                              | 80   | 20          | 0           |

**ВПР 7 класс география**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |     |
|--|------------|--------------------------------|------|------|-----|
|  |            | 2                              | 3    | 4    | 5   |
| <b>Вся выборка</b>   | 516887     | 10.4                           | 54.1 | 28.9 | 6.6 |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 7566       | 16.2                           | 60.2 | 20.7 | 2.9 |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 247        | 26.3                           | 55.1 | 13.8 | 4.9 |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 3          | 0                              | 66.7 | 33.3 | 0   |

**ВПР 10 класс география**

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|                                 |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>              | 73191      | 3.2                            | 32   | <b>50.1</b> | <b>14.7</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b> | 2377       | 10.2                           | 41.2 | 40.4        | 8.2         |

|  |    |     |      |             |            |
|--|----|-----|------|-------------|------------|
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 60 | 3.3 | 41.7 | <b>53.3</b> | <b>1.7</b> |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 2  | 0   | 100  | 0           | 0          |

**ВПР 5 класс история**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>   | 1421939    | 7.9                            | 39.1 | <b>37.3</b> | <b>15.7</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 12617      | 5.1                            | 34.5 | <b>41.2</b> | <b>19.2</b> |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 362        | 6.4                            | 34.5 | <b>41.2</b> | <b>18</b>   |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 7          | 0                              | 0    | <b>42.9</b> | <b>57.1</b> |

**ВПР 6 класс история**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |           |             |
|--|------------|--------------------------------|------|-----------|-------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4         | 5           |
| <b>Вся выборка</b>   | 1227567    | 8.3                            | 37.5 | <b>38</b> | <b>16.3</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 10388      | 15.2                           | 46.6 | 30.1      | 8           |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 310        | 11.6                           | 46.8 | 37.4      | 4.2         |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 4          | 0                              | 25   | <b>50</b> | <b>25</b>   |

**ВПР 7 класс история**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>   | 556120     | 6.7                            | 39.1 | <b>40.8</b> | <b>13.4</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 7496       | 15.8                           | 42.2 | 33          | 8.9         |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 244        | 14.3                           | 46.3 | 33.2        | 6.1         |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 3          | 0                              | 66.7 | 33.3        | 0           |

**ВПР 11 класс история**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>   | 212762     | 2.3                            | 19.2 | <b>48.2</b> | <b>30.3</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 2800       | 12.3                           | 38.6 | 38.2        | 10.8        |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 63         | 14.3                           | 30.2 | <b>42.9</b> | <b>12.7</b> |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 1          | 0                              | 0    | <b>100</b>  | <b>0</b>    |

**ВПР 4 класс математика**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>   | 1548189    | 2.4                            | 18.6 | <b>43.5</b> | <b>35.5</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 13110      | 2                              | 19.9 | <b>47</b>   | <b>31.1</b> |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 389        | 0.51                           | 22.4 | <b>54</b>   | <b>23.1</b> |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 7          | 0                              | 0    | <b>42.9</b> | <b>57.1</b> |

**ВПР 5 класс математика**

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |   |   |   |
|----|------------|--------------------------------|---|---|---|
|    |            | 2                              | 3 | 4 | 5 |

|  |         |      |      |             |             |
|--|---------|------|------|-------------|-------------|
| <b>Вся выборка</b>   | 1419498 | 11.6 | 34.2 | <b>33.6</b> | <b>20.6</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 12505   | 16   | 36.8 | 30.2        | 17          |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 356     | 9.2  | 45.4 | 32.1        | 13.3        |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 7       | 0    | 28.6 | <b>57.1</b> | <b>14.3</b> |

**ВПР 6 класс математика**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |     |
|--|------------|--------------------------------|------|------|-----|
|  |            | 2                              | 3    | 4    | 5   |
| <b>Вся выборка</b>   | 1293311    | 11.4                           | 40.5 | 38.8 | 9.4 |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 10964      | 20.8                           | 46.1 | 28.3 | 4.8 |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 312        | 17.3                           | 53.5 | 23.7 | 5.4 |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 5          | 0                              | 80   | 20   | 0   |

**ВПР 7 класс математика**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>   | 839959     | 8.8                            | 40.4 | <b>35.2</b> | <b>15.6</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 9731       | 14.7                           | 43   | 30.6        | 11.8        |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 308        | 15.9                           | 43.2 | 30.8        | 10.1        |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 3          | 0                              | 66.7 | 33.3        | 0           |

**ВПР 6 класс обществознание**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>   | 1284448    | 6.7                            | 38   | <b>40.1</b> | <b>15.2</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 10955      | 12.4                           | 43.4 | 35.8        | 8.4         |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 315        | 16.1                           | 49.8 | 28.2        | 5.9         |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 5          | 0                              | 20   | <b>80</b>   | <b>0</b>    |

**ВПР 7 класс обществознание**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      |
|--|------------|--------------------------------|------|------|------|
|  |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |
| <b>Вся выборка</b>   | 612248     | 14.9                           | 45.7 | 32.2 | 7.2  |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 7927       | 22.1                           | 50.3 | 25.1 | 2.5  |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 234        | 25.2                           | 52.6 | 21.4 | 0.85 |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 3          | 0                              | 66.7 | 33.3 | 0    |

**ВПР 4 класс, окружающий мир**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>   | 1538335    | 0.94                           | 20.2 | <b>55.6</b> | <b>23.3</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 13072      | 0.54                           | 18.9 | <b>59.7</b> | <b>20.8</b> |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 387        | 0                              | 20.9 | <b>64.9</b> | <b>14.2</b> |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 7          | 0                              | 0    | <b>42.9</b> | <b>57.1</b> |

**ВПР 4 класс русский язык**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>   | 1538281    | 4.7                            | 25.7 | <b>46.9</b> | <b>22.7</b> |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 13062      | 5.2                            | 28.4 | <b>49</b>   | <b>17.3</b> |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 382        | 1.6                            | 27.2 | <b>53.4</b> | <b>17.8</b> |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 7          | 0                              | 28.6 | <b>28.6</b> | <b>42.9</b> |

**ВПР 5 класс русский язык**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |             |             |
|--|------------|--------------------------------|------|-------------|-------------|
|  |            | 2                              | 3    | 4           | 5           |
| <b>Вся выборка</b>   | 1408499    | 13.5                           | 36.6 | 35.2        | 14.7        |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 12418      | 16.7                           | 38.1 | 32.8        | 12.4        |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 358        | 7.3                            | 39.1 | <b>38</b>   | <b>15.6</b> |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 7          | 0                              | 28.6 | <b>28.6</b> | <b>42.9</b> |

**ВПР 6 класс русский язык**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      |
|--|------------|--------------------------------|------|------|------|
|  |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |
| <b>Вся выборка</b>   | 1300220    | 16.6                           | 38.9 | 34.4 | 10.1 |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 11036      | 20.1                           | 38.6 | 33.1 | 8.2  |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 312        | 17.3                           | 39.1 | 37.2 | 6.4  |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 5          | 0                              | 60   | 40   | 0    |

**ВПР 7 класс русский язык**

| ОО   | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |     |
|--|------------|--------------------------------|------|------|-----|
|  |            | 2                              | 3    | 4    | 5   |
| <b>Вся выборка</b>   | 814819     | 19.4                           | 44.3 | 30.9 | 5.4 |
| <b>Республика Саха (Якутия)</b>                                | 9429       | 25.7                           | 45.1 | 26.1 | 3.1 |
| <b>Намский муниципальный район</b>                             | 304        | 20.1                           | 52   | 25.7 | 2.3 |
| (sch143243) МКОУ "Бетюнская СОШ им. Е.С. Сивцева-Таллана Бюрэ" | 3          | 0                              | 66.7 | 33.3 | 0   |

*Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году*

| Предмет               | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык          | 1                     | 0                                       | 0   | 73           |
| Математика профильный | 1                     | 0                                       | 0   | 56           |
| Физика                | 1                     | 0                                       | 0   | 41           |
| Информатика           | 1                     | 0                                       | 0   | 75           |
| <b>Итого:</b>         | 4                     | 0                                       | 0   |              |

Выпускник ответственно и серьёзно подошел к подготовке и сдаче итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводилась без нарушений, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Обращений в муниципальную и территориальную конфликтную комиссию не поступало.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| Предмет       | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|---------------|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика    | 5                     | 0                                       | 0                                | 4                                | 1                                |
| Русский язык  | 5                     | 0                                       | 0                                | 1                                | 4                                |
| История       | 3                     | 0                                       | 0                                | 0                                | 3                                |
| Информатика   | 5                     | 0                                       | 2                                | 3                                | 0                                |
| Биология      | 2                     | 0                                       | 0                                | 0                                | 2                                |
| <b>Итого:</b> | 20                    | 0                                       | 0                                | 8                                | 10                               |

*За курс основной школы сдавали экзамены, допущенные к нему 5 обучающихся.* Два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математика (алгебра и геометрия) сдавали 5 обучающихся.

Экзамен по **русскому языку** в форме ОГЭ (учитель Гоголева Айыына Максимовна) сдавали 5 обучающихся, в форме ГВЭ – 0 обучающихся. Подтвердили годовую отметку 3 обучающихся, повысили – 1 обучающийся, понизили- 1 обучающийся. Качество знаний по предмету составило 80%.

**Структура экзаменационной работы по математике** включает в себя два модуля: «Алгебра», «Геометрия». Модуль «Алгебра» содержит задания: с 1 по 14 (оцениваются 1 баллом), задания с 21 по 23 (оцениваются в 2 балла каждое). Модуль «Геометрия» содержит задания: с 15 по 20 (оцениваются 1 баллом), задания с 24 по 26 (оцениваются в 2 балла каждое). Именно поэтому обучающиеся при получении одинаковых баллов получали разные оценки.

Для получения удовлетворительной оценки, установлен следующий минимум от 8 баллов при условии получения не менее 2 баллов за модуль «Геометрия».

В 9-х классах математику ведет учитель: Шарина А.С.

#### **Результаты выполнения работы:**

**Математика.** Подтвердили годовую отметку 3 обучающихся, повысили – 0 обучающихся, понизили – 2 обучающихся. Уровень обученности по предмету составило - 100%, качество знаний – 20%.

Обучающиеся сдавали следующие предметы по выбору: информатика, биология, история.

Все обучающиеся предметы по выбору сдали в основные сроки.

Экзамен по **информатике** (учитель Шарина А.С.) сдавали 5 обучающихся– это 100% выпускников. Подтвердил годовую отметку 1 обучающийся, повысили- 2 обучающихся, понизили – 2 обучающихся. Качество знаний по предмету составило 100%.

Экзамен по **истории** (учитель Софронов Е.М.) сдавали 3 обучающихся – 60% выпускников. Понизили годовую отметку 3 обучающихся. Качество знаний по предмету составило - 0%, уровень обученности – 100%.

Экзамен по **биологии** (учитель Григорьева С.К.) сдавали 2 обучающихся – 20% выпускников. Подтвердили годовую отметку 0 обучающихся, повысили – 0 обучающихся, понизили – 2 обучающихся. Качество знаний по предмету составило 0 %, уровень обученности – 100%.

В целом обучающиеся 9-х классов ответственно и серьёзно подошли к подготовке и сдаче итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводилась без нарушений, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании».

Обращений в муниципальную конфликтную комиссию не поступало.

### 3.4 Востребованность выпускников школы

2019 году 100% учащихся, освоивших программу основного общего образования и среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, получили аттестат и успешно продолжили обучение в учебных заведениях:

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                   | Средняя школа |                  |                   |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------|------------------|-------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в ССУЗы | Всего         | Поступил и в ВУЗ | Поступили в ССУЗы | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 7              | 2                          | -                              | 5                 | 7             | 2                | 5                 | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 8              | 5                          | -                              | 3                 | 7             | 2                | 5                 | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 6              | 5                          | -                              | 0                 | 1             | 1                | -                 | -                    | -                                  |

#### **Выводы и рекомендации:**

Выпускники школы востребованы, продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования и продолжают получать среднее общее образование в школе. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствует профилям обучения и интересам учащихся. Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению имиджа школы, по совершенствованию качества обучения, по профессиональной ориентации выпускников школы.

### 3.5. Степень освоения требований ФГОС.

Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

|   | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|------|------|------|
| наличие научного общества обучающихся (НОУ) | -    | -    | -    |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| кол-во школьных конференций            | 1 | 1 | 1 |
| количество участников конференций НОУ: | 7 | 5 | 0 |
| муниципального уровня                  | 3 | 3 | 0 |
| регионального уровня                   | 3 | 2 | 0 |
| федерального уровня                    | 1 | 0 | 0 |
| международного уровня                  | 0 | 0 | 0 |

### ***Всероссийская олимпиада школьников***

|                       | <b>2017</b>                  | <b>2018</b> | <b>2019</b> |
|-----------------------|------------------------------|-------------|-------------|
|                       | <b>количество участников</b> |             |             |
| муниципального уровня | 10                           | 11          | 0           |
| регионального уровня  | 3                            | 2           | 0           |
| федерального уровня   | 0                            | 0           | 0           |

#### ***Выводы и рекомендации:***

Для повышения качества подготовки и участия обучающихся на всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях необходимо:

Учителям – предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время

Руководителям МО:

- рассмотреть и обсудить на заседаниях результаты участия учащихся на олимпиадах и научно-практических конференциях, методические рекомендации по подготовке учащихся, также опыт учителей, подготовивших победителей других школ.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы начального общего, среднего общего и основного общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений, обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности;
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации);
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности критериальной системы оценивания обучающихся.

#### ***Выводы и рекомендации:***

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчёта, отчета самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

По результатам анонимного анкетирования родителей (законных представителей) 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Бетюнская СОШ», – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90,3 процентов.

Высказаны пожелания о введении во внеурочных занятиях художественно-эстетического направления: хореографию и пение.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### Раздел 4. Условия образовательного процесса

##### 4.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным дисциплинам, вакансии не имеются. Образовательный ценз педагогов школы достаточно высокий - 100% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

В школе работают 24 педагогических работников, из них 21 учителей.

|   | 2017      |    | 2018      |    | 2019      |    |
|---|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
|   | Кол-во    | %  | Кол-во    | %  | Кол-во    | %  |
| <b>Педагогические работники ОО</b>        | <b>26</b> |    | <b>25</b> |    | <b>24</b> |    |
| <b>Имеют квалификационные категории</b>   |           |    |           |    |           |    |
| Высшую                                    | 6         | 23 | 6         | 24 | 7         | 29 |
| Первую                                    | 3         | 11 | 5         | 20 | 4         | 17 |
| СЗД                                       | 11        | 42 | 6         | 24 | 7         | 29 |
| Без категории                             | 6         | 23 | 8         | 32 | 6         | 25 |
| <b>Имеют почетные звания</b>              |           |    |           |    |           |    |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 3         | 11 | 3         | 12 | 3         | 12 |
| «Отличник образования РС (Я)»             | 7         | 27 | 7         | 28 | 7         | 29 |

#### Категорийный состав педагогических работников в 2019 г.

| Категория  | Количество учителей | % от количества учителей в школе |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Высшая квалификационная категория                            | 7                   | 29,1%                            |
| Первая квалификационная категории                            | 4                   | 16,6%                            |
| Соответствуют занимаемой должности                           | 7                   | 29,1%                            |
| Без категории (молодые специалисты и вновь принятые учителя) | 6                   | 25%                              |

#### Распространение педагогического опыта

*Участие педагогов на педагогических чтениях, семинарах, научно - практических конференциях различного уровня:*

| № | ФИО учителя, должность              | Дата проведения                             | Название конференции, семинара                              | Уровень         | Название выступления                             |
|---|-------------------------------------|---|---|-----------------|--|
| 1 | Осипова Матрена Михайловна, учитель | 25.01.2019 г. Союз писателей, нац. библиот. | НПК "Дойдум иһин, норуотум иһин олохпун хардата суох аныам" | республиканская | Е.С.Сивцев-Таллан Бүрэ-гражданин, учуутал, поэт. |

|   |  |                                |  |                 |  |
|---|--|--------------------------------|--|-----------------|--|
|   | КНРС(Я), якутского языка и литературы                                | РС\Я,МО”Намский улус”          |  |                 |  |
|   |  |                                | 10 Респ.НПК Олонхо ыһыаҕа: төрүт үгэстэри сөргүтүү, тарҕатыы   | республиканская | Олонхо муудараһынан оҕону иитии.                                 |
|   |  | 4.04.2019 г.                   | Семинар Олонхо ыһыаҕын уруйдуубут.   | муниципальный   | Олохону олуктарынан үөрэтии                                      |
| 2 | Евстафьева Анна Семеновна, учитель математики                        | 28.03.2019                     | VI республиканские педагогические чтения учителей математики, физики, информатики «Эверстовские чтения»      | республиканская | Программа летнего математического лагеря в малокомплектной школе |
| 3 | Протопопова Татьяна Родионовна, учитель якутского языка и литературы | октябрь                        | Намга олонхо ыһыаҕа  | республиканский | Олонхонон киинэ оноруу   |
| 4 | Сивцева Мария Валерьевна, учитель начальных классов                  | 29 января 2019                 | Семинар «Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС НОО в МОБУ СОШ №17 г. Якутска | муниципальный   | участие  |
| 5 | Винокурова Наталья Андреевна, учитель начальных классов              | 2019г., ННОШ, с.Намцы          | Семинар «Особенности оценивания индивидуальных учебных достижений младших школьников»                        | муниципальный   | участие  |
|   |  | 23 марта 2019г., ННОШ, с.Намцы | Эксперт в улусной предметной олимпиаде младших школьников, с.Намцы, ННОШ                                     | муниципальный   | участие  |
| 6 | Корнилова Сахаяна Васильевна, учитель начальных классов              | 5 марта 2019г., с.Намцы        | Семинар по смешанной технологии  | муниципальный   | участие  |
| 7 | Румянцева Нюргуяна Михайловна, учитель музыки и домашнего обучения   | 5 марта 2019г., с.Намцы        | Семинар по смешанной технологии  | муниципальный   | участие  |
| 8 | Слепцова Сибиряна Авксентьевна, учитель физики                       | ХСФЛ                           | Семинар для молодых педагогов  | муниципальный   | участие  |
|   |  | НУГ                            | Семинар классных руководителей   | муниципальный   | участие  |
| 9 | Шарина Анастасия Спиридоновна,                                       |                                | Семинар учителей математики  | муниципальный   | участие  |

|    |  |  |   |                 |  |
|----|--|--|---|-----------------|--|
|    | учитель информатики и математики                             |  |   |                 |  |
| 10 | Григорьева Стелла Константиновна, учитель биологии и химии   | ХСФЛ   | Семинар для молодых педагогов   | муниципальный   | участие  |
|    |  | НСОШ-2   | Улусный семинар для учителей биологии, химии и географии «Возможности эффективной подготовки по биологии, химии и географии». | муниципальный   | участие  |
|    |  | НУГ  | Семинар классных руководителей  | муниципальный   | участие  |
| 11 | Стручков Федот Семенович, учитель ИЗО, черчения и технологии | 2019г., ГАПОУ РС(Я) «Намский педколледж»       | Фунд. курс «3Д моделирование и методика подготовки учащихся и компетенции «Инженерный дизайн CAD@WSJ@»                        | муниципальный   | участие  |
|    |  | 04 - 06. 01. 2019г., Кванториум РС(Я) г Якутск | Тренировочный курс по освоению компетенций "Графический дизайн" по стандарту конкурса WorldSkills Russia Juniors              | республиканский | участие  |
|    |  | ноябрь и декабрь                               | авторский курс  | муниципальный   | 3D моделирование. Графический редактор Autodesk inventor   |
| 12 | Софронов Егор Михайлович, учитель обществознания и истории   | г. Якутск                                      | Семинар-практикум «Археологическое краеведение в РС(Я)»   | республиканский | «Из опыта работы школьного историко-краеведческого кружка» |
| 13 | Михайлова Людмила Васильевна, социальный педагог             | 2019г.   | Семинар "Социально-психологическое сопровождение обучающихся и родителей".  | муниципальный   | участие  |
| 14 | Еремеева Сардаана Иннокентьевна заместитель директора по УМР | 24-25.01.2019г., г. Якутск                     | Республиканский семинар-совещание "Введение ФГОС: результаты, проблемы, перспективы" (на примере г. Якутска)                  | республиканский | участие  |

***Участие педагогов в деловой игре «Профи-учитель».***

Приняли участие во всероссийском тестировании педагогов:

- Софронов Е.М. – тест пройден более 70%
- Баишева Н.Н. – тест пройден более 70%

***Личный сайт:***

| № | ФИО учителя, | Сайт | Размещённые публикации | Дата опубликов | Свидетельств о | Ссылка на |
|---|--------------|------|------------------------|----------------|----------------|-----------|
|---|--------------|------|------------------------|----------------|----------------|-----------|

|   | должность  |  |                            | ания                     | публикации<br>(№№) | публикац<br>ию              |
|---|--|--|----------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Стручков Федот Семенович, учитель ИЗО, черчения и технологии | "Сельский дизайнер" Образовательный сайт | медиа-материалы, программы | 2014г. обновлен в 2019г. |                    | Сайт selskiydesign.ucoz.net |
| 2 | Бандеров Владислав Геннадьевич, учитель физической культуры  |  | медиа-материалы, программы | 2014г. обновлен 2019г.   |                    | bandervlad.ucoz.net         |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

| № | ФИО учителя, должность                                       | Конкурс   | Уровень         | Результат    |
|---|--|---|-----------------|--------------|
| 1 | Бандеров Владислав Геннадьевич, учитель физической культуры  | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2019» март   | муниципальный   | сертификат   |
| 2 | Стручков Федот Семенович, учитель ИЗО, черчения и технологии | Конкурс инновационных проектов: проект «Организация модели внеурочной деятельности сельских школьников и приобщения к труду с использованием современных информационных технологий» | республиканский | Диплом 1 ст. |
|   |  | Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» в секции "Прикладной и средовой дизайн". Проект сквера якутского писателя Е.С.Сивцева-Таллан Бюрэ на улице Таллан Бюрэ с. Бютяй Юрдя         | муниципальный   | победитель   |
|   |  | Муниципальный этап конкурса ПО НПО «Лучший учитель»   | муниципальный   | победитель   |
|   |  | Республиканский этап конкурса ПО НПО «Лучший учитель»   | республиканский | участие      |

**Повышение квалификации педагогических работников**

| №  | Ф.И.О. учителя, должность  | Курсы за 2019 год   |
|----|--|---|
| 1  | Баишева Нина Никитична, учитель русского языка и литературы          | «Дидактические основы современного урока русского языка и литературы в контексте повышения качества образования» 72ч, АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского» г.Якутск   |
| 2  | Бандеров Владислав Геннадьевич, учитель физической культуры          | «Педагогические требования к современному уроку физической культуры и ОБЖ», фундаментальные курсы, ИРОиПК   |
| 3  | Васильева Наталья Андреевна, учитель технологии                      | Методы и приемы смыслового чтения в начальной школе, дист. Курсы, 72ч., ИРОиПК; Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию ФГОС в современной школе, дист. Курсы, 72ч., ИРОиПК; «Повышение профессиональной компетенции» дист.курсы, МОиНРС(Я) Нац.изд.комп. «Бичик», Якутск |
| 4  | Васильева Наталья Семеновна, учитель технологии                      | Управление проектами», 72 часа ИРОиПК Намский улус, с. Хатын-Арыы   |
| 5  | Винокурова Наталья Андреевна, учитель начальных классов              | «Методика подготовки к международному исследованию PISA (в рамках Международного летнего института)» 72ч, ИРОиПК, 2019; «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном начальном общем, основном, среднем общем образовании)», 72ч., ООО «ЦДПО Луч»                                 |
| 6  | Гоголева Айыына Максимовна, учитель русского языка и литературы      | «Дидактические основы современного урока русского языка и литературы в контексте повышения качества образования» 72ч, АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского» г.Якутск   |
| 7  | Григорьева Стелла Константиновна, учитель биологии и химии           | Переподготовка учитель биологии и химии ФГАОУ ВО СВФУ ИНПО, г. Якутск   |
| 8  | Данилов Степан Данилович, учитель физической культуры                | «Педагогические требования к современному уроку физической культуры и ОБЖ» фундаментальные курсы, ИРОиПК  |
| 9  | Еремеева Сардаана Иннокентьевна, зам.директора по УМР                | «ЭОР в управлении качеством образования» ИРОиПК; «РК «Современная школа: механизмы реализации» ИРОиПК   |
| 10 | Протопопова Татьяна Родионовна, учитель якутского языка и литературы | Управление проектами», 72 часа ИРОиПК Намский улус, с. Хатын-Арыы   |
| 11 | Слепцова Сибирияна Авксентьевна, учитель физики                      | Разбор решений задач ЕГЭ по физике АНО ДПО «Центр инновационного развития образования», Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова в г. Якутске  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 12 | Софронов Егор Михайлович, учитель истории и обществознания   | «Формирование поисковой, научно-исследовательской компетентностей, обучающихся на краеведческих экспедициях», АНО ДПО «Центр инновационного развития образования», МБОУ «Ойская СОШ» Хангаласского улуса; «Составление программ и методы организации научно-исследовательской экспедиции школьников по краеведению» АНО ДПО «Якутский институт современного образования и инноваций»; «Современное школьное историческое и обществоведческое образование» АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК».   |
| 13 | Стручков Федот Семенович, учитель ИЗО, черчения и технологии | Фундаментальные курсы "3D моделирование и методика подготовки учащихся и компетенции "Инженерный дизайн САД" WSJ" - 108 часов ГАПОУ РС(Я) "Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова"; Авторский курс, Проектирование и создание 3D-моделей с помощью Autodesk Inventor в современном технологическом и дизайн-образовании, МОиН РС(Я) РРЦ "Юные Якутяне"; "Инженерный дизайн САД" и "Графический дизайн" по стандарту конкурса WorldSkills Russia Juniors, Кванториум РС(Я); Авторские курсы ПК УМЦ ПИ СВФУ учителей технологии, тема курса «Современные подходы в обучении технологии», объем-72 ч, очно-дист. |

**Профессиональная переподготовка:**

| № | Ф.И.О. учителя, должность   | Переподготовка  | Место переподготовки              | срок   |
|---|---|---|-----------------------------------|--------|
| 1 | Заровняев Роман Алексеевич, директор                              | Менеджмент в образовании  | АНО ДПО «ИДПО и ПК»               | 2 года |
| 2 | Еремеева Сардаана Иннокентьевна, заместитель директора по УМР     | Менеджмент в образовании  | АНО ДПО «ИДПО и ПК»               | 2 года |
| 3 | Сивцева Мария Валерьевна, учитель начальных классов               | Учитель начальных классов   | ИНПО СВФУ                         | 1 год  |
| 4 | Григорьева Стелла Константиновна, учитель биологии и химии        | Учитель биологии и химии  | ИНПО СВФУ                         | 2 года |
| 5 | Шарина Анастасия Семеновна, учитель информатики и ИКТ, математики | Магистр "Учитель-исследователь в области математического образования" | ФГАОУ ВО "СВФУ им. М.К. Аммосова" | 3 года |

**Выводы и рекомендации:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги объединены в предметные МО. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные

вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Учителя успешно повышали свой профессиональный уровень через систему прохождения курсовой подготовки.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются следующие недостатки:

- невысок процент публикаций на различных сайтах;
- невысокая активность участия членов МО в различных профессиональных конкурсах;

Рекомендации:

1. В рамках методических объединений изучить опыт работы других образовательных учреждений с обучающимися, мотивированными к учебе.
2. Методическим объединениям необходимо более активно организовать и разрабатывать предметные проекты, совершенствовать процесс организации обучения исследовательским умениям учащихся, анализировать и распространять передовой педагогический опыт.
3. Продолжить работу по мотивации учителей на участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщению педагогического опыта на муниципальном, региональном уровнях.
4. Совершенствовать методику подготовки к итоговой и промежуточной аттестации.
5. Совершенствовать организацию работы с одарёнными детьми, систематизировать работу по проведению творческих уроков, индивидуальную работу с учащимися, способствовать созданию условий для развития познавательной активности, творческого мышления учащихся.

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека – системообразующее звено в образовательном и воспитательном процессе и рассматривается как информационный центр школы. Учебный фонд постоянно обновляется и совершенствуется. Библиотека представляет собой абонемент и читальный зал на 8 посадочных мест

| Колич учащихся | Колич пользователей учебным фондом | Колич пользователей абонементом | Колич работников школы | Колич работников-читателей |
|----------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 74             | 74                                 | 85                              | 24                     | 21                         |

| Посещение | Книговыд | Посещаемость | Читаемость | Обращать фонда учеб лит | Обращать фонда худ и отрасл лит. | Проведено библио мероприятий | Оформлено книжн выставок |
|-----------|----------|--------------|------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 398       | 693      | 4,9          | 8,2        | 15,9                    | 2,7                              | 18                           | 9                        |

|                                 |                  | В том числе    |                   |
|---------------------------------|------------------|----------------|-------------------|
|                                 | Всего на 1.01.20 | Учебная лит-ра | Худ/отрасл Лит-ра |
| Библиотечный фонд всего (в экз) | 7882             | 6350           | 1532              |

|                          |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|
| Поступило за год (в экз) | 616 | 434 | 182 |
| Списано за год (в экз)   | -   | -   | -   |

### ***Освоение средств субвенции на учебники и учебные пособия за 2019 год***

| Всего приобретено (экз) | В том числе          |             |                        |             |
|-------------------------|----------------------|-------------|------------------------|-------------|
|                         | Федер учебники (экз) | Сумма       | Республ учебники (экз) | Сумма       |
| 434                     | 309                  | 181479,79рб | 125                    | 43391,88 рб |

#### ***Массовая работа***

За отчетный период школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях интереса и любви к чтению, учебе, потребности общения с книгой. Для этого применяются различные формы библиотечной работы: массовые мероприятия, книжные выставки и др.

Массовые мероприятия играют важную роль в пропаганде книги, чтения и приносят огромную пользу в воспитании учащихся. Так 2019 год был посвящен поэту, педагогу, чье имя носит наша школа Е.С.Сивцеву-Таллан Бюрэ в связи с 110- летним юбилеем. Так были проведены конкурсы рисунков на стихи поэта, конкурс чтецов стихов Таллан Бюрэ, республиканская викторина, посвященная жизни и творчеству поэта, научно-практическая конференция, торжественный вечер к юбилею в библиотеке им. А.С.Пушкина и ысыах, посвященный юбилею Таллан Бюрэ. Наряду с этим проведены литературные вечера юбилею П.Тобурокова и Т.Сметанина. Март – улусный конкурс чтецов стихов Таллан Бюрэ. Участвовало около 200 обучающихся и взрослых.

Март-апрель – республиканская викторина по творчеству Таллан Бюрэ. Всего приняло участие 35 школ из 11 улусов республики 105 учащихся и 20 взрослых.

Февраль – конкурс сочинений по творчеству Таллан Бюрэ и сочинение стихов на свободную тему. Приняло участие около 200 обучающихся.

В ноябре прошел литературный вечер, посвященный 125-летию П.А. Ойунского.

Книжные выставки являются также одной из видов информационной работы. Были оформлены книжные выставки к основным темам года: Олонхо в Намском улусе, год Таллан Бюрэ в с. Бетюнцы и школе. За текущий год оформлено 9 выставок, посвященных к юбилейным датам писателей.

Одной из форм библиотечной работы является кружковая работа «Книголюб» для 1-4 кл., «Аабыы хонуута» для 5-7 кл. и «Информационная культура школьников» для 8 кл. Внеаудиторные часы проводились 1 раз в неделю с 1 по 8 классы в соответствии с внедрением ФГОС.

#### ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

##### ***Общая характеристика:***

- объем библиотечного фонда – 7882 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6350 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 6350                      | 1007                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 362                       | 162                                   |
| 3 | Художественная                  | 773                       | 306                                   |
| 4 | Справочная                      | 119                       | 96                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 81                        | 45                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 38                        | 12                                    |
| 7 | Техническая                     | 14                        | -                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 145                       | 72                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-7 человек в день.

На официальном сайте школы помещен приказ «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий для обучающихся 1-11 классов, используемых в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 4.3. Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа школы в 2019 – 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

| Направления воспитательной работы                 | Цель  | Содержание воспитательной работы   | Форма   |
|---|---|--|---|
| Духовно-нравственное и патриотическое воспитание. | Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных | Диагностика уровня воспитанности, определение эффективных способов коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия. Изучение | Проведение цикла тематических классных часов, бесед, дискуссий, акций, участие в кинопросмотрах, работа над |

|                          |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
|                          | <p>ситуациях. Воспитание способности отстаивать интересы своей семьи, своего народа, своей страны. Формирование толерантности. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного Гражданина России.</p> | <p>нравственного климата в семье. Привлечение возможностей социума для формирования культуры, учащихся с целью разностороннего развития нравственного потенциала. Формирование культуры патриотического мышления и поведения через осуществление деятельности патриотической и гражданской направленности. Осознанное признание традиций и культурно-исторического наследия, изучение истории страны, Якутии, улуса, своей семьи. Знакомство с лучшими образцами отечественной и мировой культуры. Осознание себя гражданином, воспитание трудолюбия, жизненного оптимизма Развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности. Понимание и поддержание нравственных устоев семьи: любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших, ответственность за другого человека.</p> | <p>социальными проектами, участие в патриотических мероприятиях. Проведение тренингов социальной направленности, проведение встреч с представителями ветеранских организаций и Ассоциаций, районных организаций. КТД, деловая игра, экскурсии, классные вечера «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p> |
| Правовое воспитание      | <p>Формирование у учащихся интереса к правовым знаниям, пропаганда правовой культуры.</p>  | <p>Ознакомление правами и обязанностями гражданина РФ, распространение опыта правового просвещения, развитие умений и навыков работы с правовым материалом, приобретение учащимися социального опыта решения практических задач по защите своих прав, участие в разноуровневых мероприятиях правовой направленности.</p>  | <p>Участие в «Дни правовых знаний» (ноябрь), тематические родительские собрания, профилактические беседы с отдельными учащимися и родителями, массовые акции, тематические классные часы, лекции, беседы с приглашенными специалистами и с сотрудниками ПДН, КДНиЗП улуса.</p>                           |
| Экологическое воспитание | <p>Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p>   | <p>Формирование отношений сотрудничества и взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплины и навыков самоорганизации. Привлечение учащихся к исследованию экологических проблем,</p>   | <p>Эколого-краеведческие экскурсии, посещение памятников Намского улуса посредством отряда детей кружка «Искатель». Проведение экологических</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>формирование в детской и молодежной среде бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, мобилизация учащихся на реализацию программ улучшения экологической обстановки, предоставление возможности учащимся решать экологические проблемы через собственное участие и творчество.</p>  | <p>практикумов. Просмотр мультфильмов и видеофильмов по экологической тематике.</p>  |
| <p>Эстетическое воспитание. Нац.проект "Социальная активность"</p> | <p>Развитие творческих способностей у детей и юношества, воспитание художественного вкуса у учащихся, повышение их культурного уровня. Целенаправленная деятельность системы дополнительного образования по воспитанию и развитию гармонической личности, приобщение к духовно-нравственным, историческим и культурным ценностям своей страны.</p> | <p>Организация досуга школьников, привлечение их к участию в конкурсах и фестивалях, пропаганда и развитие вокального и танцевального искусства, выявление и поддержка творчески одаренных обучающихся. Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленных целей. Творческое развитие личности ребенка – его эстетического, эмоционального познания мира. Совершенствование работы с детьми в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Выявление творческих детей. Воспитание у детей творческой инициативы, художественного мышления и воображения. Сохранение и приумножение народных традиций.</p> | <p>Конкурсы, игры, викторины, концерты, ярмарки, выставки, презентации, работа внеаудиторных занятий, библиотеки, просмотр кинофильмов, спектаклей, проведение дискотек, работа литературной и театральной гостиных, проведение тематических праздников и мероприятий, посвященных знаменательным датам. Конкурсы чтецов, выставки творческих работ учащихся, отчеты вокального кружка и танцевального коллектива «Түмэн».</p> |
| <p>Здоровьесберегающая программа «Я и здоровье»</p>                | <p>Укрепление здоровья учащихся, повышение адаптивных возможностей организма, формирование здорового образа жизни, гигиеническое воспитание, профилактика заболеваний, профилактика травматизма.</p>   | <p>Изучение состояния физического здоровья учащихся, диагностика внутреннего состояния, привлечение школьников к занятиям физкультурой и спортом с учетом возрастных особенностей, формирование интереса к здоровому образу жизни.</p>   | <p>Участие в соревнованиях, турнирах, работа спортивных секций. Подвижные игры, командные эстафеты, беседы по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике травматизма, проведение встреч со специалистами ЦРБ Намского улуса, фельдшером ФАП Бетюнского наслега и гигиенистом школы. Проведение Международного Дня</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Здоровья (конкурс рисунков, выпуск стенгазет, беседы, спортивные соревнования. Проведение физкультминуток и утренней общешкольной физической зарядки (сентябрь, май). Проведение диспансеризации учащихся с медицинским осмотром узких специалистов. Участие в спортивных праздниках, спартакиадах, шахматных турнирах.</p>  |
| Трудовое воспитание  | <p>Воспитание самостоятельности и ответственности учащихся, воспитание уважительного отношения к труду.</p>                                      | <p>Повышение самооценки и самоуважения, формирование опыта конструктивного взаимодействия со взрослыми в производственной деятельности. Профорентация через диагностику и практический подход</p>  | <p>Проведение экскурсий на предприятия улуса и наслега, трудовая работа в летнем лагере «Наш двор» под руководством учителей по технологии, благоустройство пришкольной территории и социальных объектов на территории наслега, ремонт школьной мебели. Участие в субботниках.</p>  |
| <p>Проектно-исследовательская деятельность.<br/>Нац.проект "Успех каждого ребенка"</p> | <p>Активизация творческих способностей и интереса учащихся к изучению наук, формирование у школьников опыта научно-исследовательской работы.</p> | <p>Изучение интеллектуальных возможностей учащихся, формирование культуры умственного труда, развитие творческой инициативы и активности учащихся в проектно - исследовательской деятельности, поддержка проявления талантливого и незаурядного мышления. Развитие навыков исследований анализа и обработки полученных результатов, подготовка устных сообщений, публикаций и презентаций, Профориентационная ориентация старшеклассников, обмен опытом проектно-исследовательской деятельности.</p> | <p>Ученические научно-практические конференции, предметные олимпиады, предметные декады, творческие конкурсы, игры интеллектуальные марафоны. Профорентация. Дни открытых дверей в школе, участие в Днях открытых дверей Намского улуса. Информационно-методического Центра профориентации «Билет в будущее». Мониторинговое исследование «Уровень познавательной мотивации</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | учащихся». Проведение викторин, интеллектуальных игр. Проведение конкурса чтецов. |
|--|--|--|---|

Программа «Социальная активность» направлена на реализацию направления деятельности РДШ. В школе ДО «Хотойук» объединяет всех учеников образовательного учреждения, в 2018 г. создан волонтерский отряд «От мала до велика».

Одним из ведущих направлений школы является программа «Успех каждого ребенка». Ежегодно дети с успехом участвуют в различных творческих, предметных, всероссийских и международных конкурсах, проектах, показывая достойные результаты:

#### ***Всероссийская олимпиада школьников***

|                | Класс | Предмет    | Уровень      | Результат | Руководитель  |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------|---------------|
| Марков Алексей | 11    | Технология | Региональный | 1 место   | Стручков Ф.С. |

#### ***Научно-практическая конференция***

|               | Класс | Предмет | Уровень | Результат | Руководитель  |
|---------------|-------|---------|---------|-----------|---------------|
| Местников Аял | 10    | История | Респ.   | Участие   | Софронов Е.М. |

#### ***Олимпиада***

|  | Класс | Предмет   | Уровень | Результат   | Руководитель    |
|--|-------|---|---------|-------------|-----------------|
| 1 место<br>Е.Арчын,<br>М.Кристина,<br>Д.Арылхан,<br>Б.Влада<br>2 место -<br>Г.Георгий, П.<br>Кристина, Я.<br>Куннэй<br>Участие -<br>Л.Рустам,<br>А.Алина | 1     | III республиканская общепредметная олимпиада среди учащихся 1 класса "Мин бастакы олимпиадам" | Респ.   | 1 и 2 места | Сивцева М.В.    |
| Макарова Лана  | 7     | Русский язык  | мун     | 3 место     | Гоголева А.М.   |
| Никитин Чабыл  | 3     | Республиканская ДОМ олимпиада   | Респ.   | 3 место     | Винокурова Н.А. |

#### ***Творчество***

| Фамилия, имя    | Класс   | Название конкурса   | Этап | Руководитель                   | Результат |
|-----------------|---------|---|------|--------------------------------|-----------|
| Яковлева Зарина | 3 кл    | Исполнение эпоса олоцхо среди мл.классов  | мун  | Осипова Матрена Михайловна     | Гран-при  |
| Групповой       |         | VII улусный конкурс юных исполнителей Олоцхо на присуждении премии им Е.В.Соколовой | мун  | Осипова Матрена Михайловна     | 1 место   |
| Яковлева Зарина | 3 кл    | Улуустаабы үгэ, чабырбах, олонхо этиитин күрэбэ. Олонхо.                            | мун  | Осипова Матрена Михайловна     | 3 место   |
| Групповой       | 5-11 кл | Улусный конкурс чтецов "Уоланнар аабыылара"   | мун  | Протопопова Татьяна Родионовна | 1 место   |

|                                     |             |  |       |   |   |
|-------------------------------------|-------------|--|-------|---|---|
|                                     |             |  |       | Уваровская<br>Мария<br>Даниловна  |   |
| Групповой                           | 5-11<br>кл  | Улусный конкурс чтецов<br>по произведениям поэта<br>Е.С.Сивцева-Таллан<br>Бюрэ   | мун   | Протопопова<br>Татьяна<br>Родионовна<br>Уваровская<br>Мария<br>Даниловна  | 3 место                                       |
| Яковлева<br>Зарина                  | 3 кл        | Улусный конкурс чтецов<br>по произведениям поэта<br>Е.С.Сивцева-Таллан<br>Бюрэ   | мун   | Осипова<br>Матрена<br>Михайловна  | Номинация<br>"Кэскиллээх<br>аабааччы"         |
| 1-4 кл                              | 1 - 4<br>кл | Улусный фестиваль "В<br>гостях у сказки"   | мун   | Сивцева Мария<br>Валерьевна<br>Корнилова<br>Сахайаана<br>Васильевна<br>Дьяконова<br>Полина<br>Петровна<br>Иванова Вера<br>Семеновна | 2 место                                       |
| Нелунова<br>Яна                     |             | Республиканский<br>конкурс рисунков по<br>произведениям<br>якутского поэта<br>Е.С.Сивцева-Таллан<br>Бюрэ   | респ  | Стручков Федот<br>Семенович   | 2 место                                       |
| 3-4 кл                              | 3-4 кл      | Улуустаабы "Аабар<br>түһүлгэ" күрэбэ   | мун   | Сивцева Мария<br>Валерьевна   | 2 миэстэ<br>"Дьиэбэ<br>сорудах"<br>түһүмэххэ. |
| Захаров<br>Женя<br>Местников<br>Аял |             | НПК "Павловские<br>чтения", секция "Я-<br>патриот".  | респ  | Иванова Вера<br>Семеновна   | 3 место                                       |
| М.Алексей                           | 11 кл       | Выставка НТТУ  | мун   | МБУ ДО<br>ЦДНТТ МО<br>"Намский улус"  | 1 место                                       |
| Дьяконов<br>Василий                 | 10 кл       | Выставка НТТУ  | мун   | Стручков Ф.С.   | 2 место                                       |
| Ч.Марианна                          | 9 кл        | Выставка НТТУ  | мун   | Стручков Ф.С.   | 1 место                                       |
| З.Дайаана                           | 9 кл        | Выставка НТТУ  | мун   | Стручков Ф.С.   | 2 место                                       |
| Данилова<br>Айыына                  | 8           | Сахалыы таба суруйуу<br>уеруйэбин<br>сайыннарар,олонхо баай<br>тылынан-оьунэн<br>билиини-керууну<br>кэнэтэр сыаллаах<br>Олонхо Дэкээдэтин<br>чэрчитинэн<br>биллэриллибит 1<br>Ороспуубулукэтээби<br>Олонхо Дьыктаана -2019 | Респ  | Протопопова<br>Т.Р.   | "Туйгун"<br>суруйуутун<br>иьин диплом         |
| Уваровский                          | 8           | "Красота родного края"   | Респ. | Стручков Ф.С.   | 2 место                                       |

|   |   |  |         |                |                  |
|---|---|--|---------|----------------|------------------|
| Артур                                       |   | посвященном 90-летию Эллэя Семеновича Сивцева Заслуженного художника Российской Федерации, Народного художника Республики Саха (Якутия), Лауреата премии Ленинского комсомола Якутии |         |                |                  |
| И. Надя - 2 место<br>Р. Анджелина - 3 место | 2 | Бэйиэт И.Д.Винокуров - Чагылган тылбаастаабыт айамньыларынан улуустаагы уруууй курэгэ  | мун     | Дьяконова П.П. | 2 и 3 места      |
| Коллектив 1 класса                          | 1 | Смотр-конкурс театральных постановок по произведениям А.С.Пушкина среди муниципальных библиотек МО "Намский улус" в рамках Года театра в РФ  | улусное | Сивцева М.В.   | Диплом 1 степени |

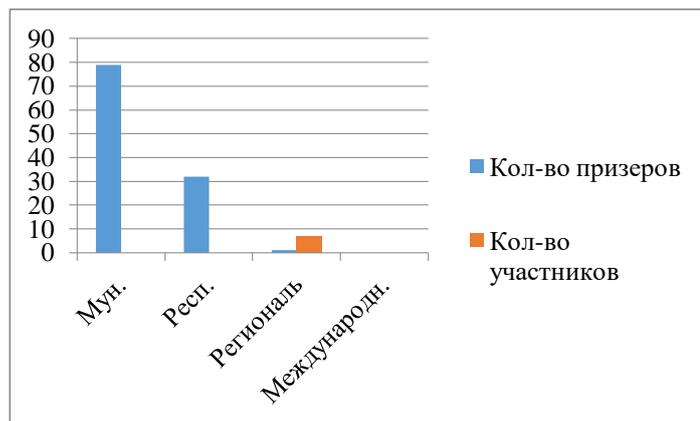
### *Спортивное достижение*

| Фамилия, имя  | Класс  | Название конкурса  | Этап | Руководитель  | Результат                     |
|---|--------|--|------|---|-------------------------------|
| Дьяконов Василий                                      | 10 кл  | Улуустаабы "Байанай" күрэбэ. Сыл ытыгыта.  | мун  | Данилов Степан Данилович                                    | 1 место                       |
| Суздалов Дима   | 8 кл   | Улуустаабы "Байанай" күрэбэ. Ойбон алларыгыта.   | мун  | Данилов Степан Данилович                                    | 1 место                       |
| Попов Айтал   | 9 кл   | II улусное военно-патриотическое соревнования памяти М.К.Ильина. Этап "Сборка и разборка автомата"                               | мун  | Иванов Сергей Семенович                                     | 1 место                       |
| Новгородов Айсен<br>Явловский Владик<br>Бандеров Саша | 3 кл   | ДВФО турнир по вольной борьбе  | ДВФО | Бандеров Владислав Геннадьевич                              | Участие                       |
| Дьяконов Слава<br>Никитин Чабыл<br>Павлов Костя       | 2-3 кл | Республиканский турнир по вольной борьбе на призы Аммосова М.К. в с.Хатырык  | мун  | Бандеров Владислав Геннадьевич                              | 3 место<br>3 место<br>2 место |
| Кириллин Сулустаан                                    | 2 кл   | Открытый турнир по боксу   | мун  | Кириллин Егор Геннадьевич<br>Бандеров Владислав Геннадьевич | 2 место                       |
| Местников Аял   | 9      | Лично-командное Первенства среди школ наслегов намского улуса по боксу "На призы ветеранов бокса и глав наслегов намского улуса" | мун  | Кириллин Егор Геннадьевич<br>Бандеров Владислав Геннадьевич | 1 место                       |

|                            |        |  |       |  |  |
|----------------------------|--------|--|-------|--|--|
| Кириллин Сулустаан         | 2      | Лично-командное Первенства среди школ наслегов намского улуса по боксу "На призы ветеранов бокса и глав наслегов намского улуса" | мун   | Кириллин Егор Геннадьевич Бандеров Владислав Геннадьевич | 2 место  |
| Протопопов Саша            | 2      | Лично-командное Первенства среди школ наслегов намского улуса по боксу "На призы ветеранов бокса и глав наслегов намского улуса" | мун   | Кириллин Егор Геннадьевич Бандеров Владислав Геннадьевич | 3 место  |
| Кириллин Сулустаан         | 2 кл   | Открытый турнир по боксу   | мун   | Кириллин Егор Геннадьевич Бандеров Владислав Геннадьевич | 2 место  |
| Местников Аял              | 9      | Лично-командное Первенства среди школ наслегов намского улуса по боксу "На призы ветеранов бокса и глав наслегов намского улуса" | мун   | Кириллин Егор Геннадьевич Бандеров Владислав Геннадьевич | 1 место  |
| Кириллин Сулустаан         | 2      | Лично-командное Первенства среди школ наслегов намского улуса по боксу "На призы ветеранов бокса и глав наслегов намского улуса" | мун   | Кириллин Егор Геннадьевич Бандеров Владислав Геннадьевич | 2 место  |
| Протопопов Саша            | 2      | Лично-командное Первенства среди школ наслегов намского улуса по боксу "На призы ветеранов бокса и глав наслегов намского улуса" | мун   | Кириллин Егор Геннадьевич Бандеров Владислав Геннадьевич | 3 место  |
| Дьяконов Слава             |        | Улусное соревнование по легкой атлетике в с.Намцы  | мун   | Бандеров Владислав Геннадьевич                           | 1 место (400м)<br>3 место (50м)                        |
| Команда                    | 2-3 кл | Командный турнир по вольной борьбе среди 2008г.р. и младше Намского улуса в с.Бетюн  | мун   | Бандеров Владислав Геннадьевич                           | 1 место  |
| Павлов Костя Никитин Чабыл | 2      | Открытый Республиканский турнир по вольной борьбе в с.Жемкон Хангаласского улуса   | респ. | Бандеров Владислав Геннадьевич                           | 1 место<br>2 место                                     |
| Павлов Костя Бандеров Саша | 3-4 кл | Улусное соревнование по Лыжным Гонкам среди 2008г.р. и младше  | мун   | Бандеров Владислав Геннадьевич                           | 1 место<br>2 место<br>Командно<br>е 1 место (эстафета) |
| Павлов Костя Попов Радмир  | 2-3 кл | Республиканский турнир по вольной борьбе на призы Мокрощупова А.В. в с.Хатассы   | респ. | Бандеров Владислав Геннадьевич                           | 3 место<br>3 место                                     |
| Никитин Чабыл              | 2      | Первенство РС(Я) по легкой атлетике среди 2008г.р. и мл.   | респ. | Бандеров Владислав                                       | 1 место по сумме                                       |

|  |             |   |          |                                      |                             |
|--|-------------|---|----------|--------------------------------------|-----------------------------|
|  |             |   |          | Геннадьевич                          | двоеборья<br>(60м,<br>300м) |
| Дьяконов Слава<br>(800м)   | 4           | Чемпионат МО Намский улус по легкой атлетике  | мун      | Бандеров<br>Владислав<br>Геннадьевич | 1 место                     |
| Павлов Костя<br>(28кг)   | 3           | Открытый улусный турнир по вольной борьбе памяти Семена Федоровича Алексеева                            | респ     | Бандеров<br>Владислав<br>Геннадьевич | 3 место                     |
| Павлов Костя,<br>Никитин Чабыл,<br>Новгородов<br>Айсен, Бандеров<br>Саша.  | 3-4 кл      | Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти Асалиева в г. Владивосток                                 | ДФФ<br>О | Бандеров<br>Владислав<br>Геннадьевич | Участие                     |
| 2 место<br>Григорьев Жора<br>3 место<br>Новгородов<br>Айсен  | 1-4 кл      | Республиканский турнир по вольной борьбе памяти М.К.Аммосова в с.Хатырык                                | Респ.    | Бандеров<br>Владислав<br>Геннадьевич | 2-3 места                   |
| 2 место Еремеев<br>Арчын<br>3 место Попов<br>Радмир<br>3 место Бандеров<br>Саша  |             | Республиканский турнир по вольной борьбе памяти Дмитрия Алексеева в с.Булгунняхтах Хангаласского района | Респ     | Бандеров<br>Владислав<br>Геннадьевич | 2-3 места                   |
| Новгородов<br>Айсен  | 4           | Республиканский турнир по вольной борьбе памяти И.Н.Зырянова в с.Едейцы Намского улуса                  |          | Бандеров<br>Владислав<br>Геннадьевич | 3 место                     |
| Данилов<br>Арылхан<br>Павлов Костя   | 1 и 3<br>кл | Республиканский турнир по вольной борьбе на призы Егора Николаевича Алексеева в с.Модут Намского улуса  | респ     | Бандеров<br>Владислав<br>Геннадьевич | 1 место                     |
| Никитин Чабыл<br>(200м)  | 3           | Улусный турнир по легкой атлетике на призы Деда Мороза в с.Намцы  | Мун      | Бандеров<br>Владислав<br>Геннадьевич | 3 место                     |
| 1 место Дьяконов<br>Слава<br>1 место<br>Новгородов<br>Айсен<br>1 место Павлов<br>Костя<br>2 место Данилов<br>Арылхан<br>3 место Еремеев<br>Арчын<br>3 место Бандеров<br>Саша | 1-4 кл      | Республиканский турнир по вольной борьбе на призы Н.К.Алексева в с.Бетюн Намского улуса                 | Респ.    | Бандеров<br>Владислав<br>Геннадьевич | 1,2,3 места                 |

### Количество участников, призеров и победителей в олимпиадах различного уровня.

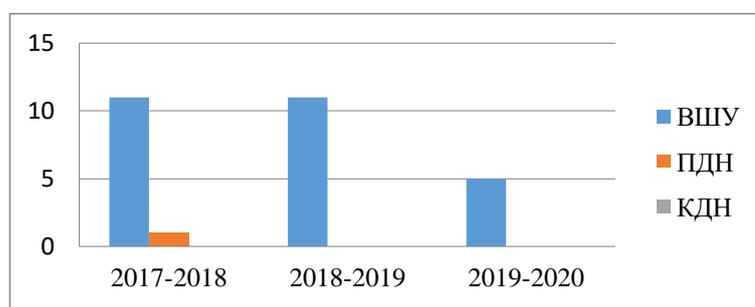


Мониторинг (табл.) достижений показывает, что участников конференций, олимпиад стало значительно меньше, но увеличился охват участников фестивалей, творческих конкурсов различного уровня, казалось бы, можно порадоваться, но анализ достижений показывает, что в основном достижения учащихся региональные и республиканские за счет начальных классов.

### Направления СПС.

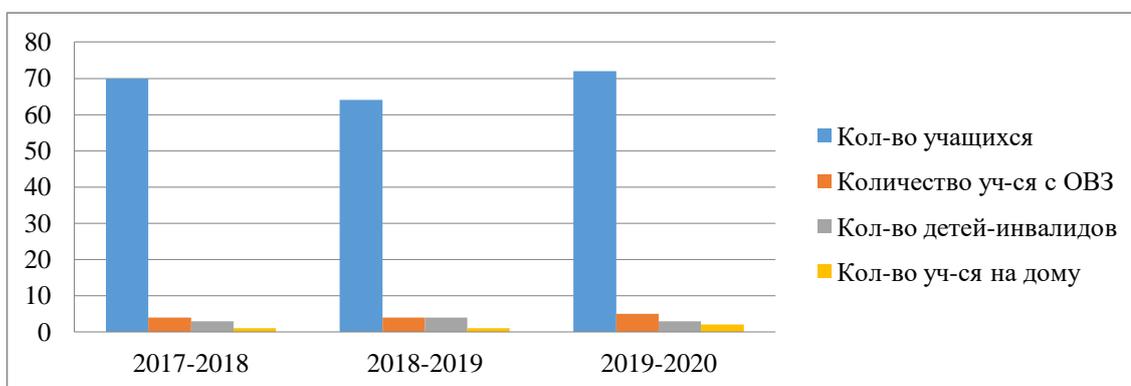
|  |   |   |
|--|---|---|
| Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ | Профилактика аддиктивного, аутоагрессивного поведения | Исполнение ФЗ-120                                     |
| Повышение воспитательного потенциала семей               | Работа с педагогическим составом                      | Организационно-методическая, контрольно-аналитическая |

### Состоящие на различных видах учета.



### Работа с детьми с ОВЗ.

Ежегодно создаются адаптированная образовательная программа, индивидуальные учебные планы. На каждого ученика учителями разработаны адаптированные рабочие программы по каждому предмету. Классный руководитель имеет план индивидуальной работы с таким ребенком. Создана база данных занятости детей с ОВЗ и их участия в различных мероприятиях.



Из гистограммы видно, что количество детей с ОВЗ растет, что можно объяснить ранним выявлением ограниченных возможностей у учащихся.

Сравнительный анализ социальных паспортов за 3 года.

| Показатели   |                        | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обуч-ся   |                        | 70        | 64        | 72        |
| Всего семей  |                        | 49        | 47        | 47        |
| Количество обучающихся в ОУ (по состоянию на сентябрь месяц) | Малообеспеченные семьи | 32        | 32        | 30        |
|  | Многодетные семьи      | 18        | 15        | 21        |
|  | Матери-одиночки        | 5         | 8         | 8         |
|  | Одиноким отцы          | -         | 1         | 1         |
|  | Разведенные            | 3         | 3         | 4         |
|  | Вдовы                  | 3         | 3         | 5         |
|  | С сожителями           | -         | 2         | 1         |
|  | С отчимами             | 1         | 3         | 3         |
|  | Опекунские семьи       | 1         | -         | 1         |
| Типы семей (количество семей)                                | Полные                 | 36        | 35        | 31        |
|  | Неполные               | 13        | 12        | 16        |
| Всего родителей  |                        | 85        | 81        | 80        |
| Социальное положение родителей (количество чел.)             | Служащие               | 22        | 20        | 26        |
|  | Рабочие                | 48        | 52        | 25        |
|  | Предприниматели        | -         | -         | 4         |
|  | Пенсионеры             | 9         | 6         | 5         |
|  | Инвалиды               | 3         | 3         | 3         |
|  | Безработные            | 8         | 8         | 13        |
|  | Другие                 |           |           | 4         |
| Образование родителей  | Высшее                 | 15        | 20        | 25        |
|  | Неполное высшее        | 4         | -         | -         |
|  | Среднее специальное    | 14        | 14        | 14        |

|  |                  |    |    |    |
|--|------------------|----|----|----|
|  | Среднее          | 53 | 47 | 43 |
|  | Неполное среднее | -  | -  |    |

### **Профориентационная работа.**

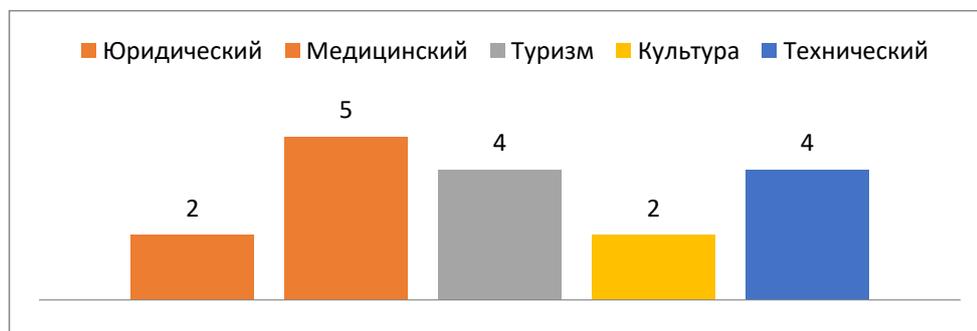
Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (5-10 класс)
3. Встречи учащихся со студентами ССУЗов и ВУЗов (декабрь)
4. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9-11 классы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:  
Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)  
цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс)  
цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).  
Внеклассные мероприятия:  
конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс)  
для учащихся 5-7 классов внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».  
просмотр видеоуроков на платформе «Проектория».
6. Экскурсии.

### **Диагностическая работа.**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

*На вопрос «Кем ты хочешь стать?» были получены следующие ответы:*



Подводя итоги профориентационной работы в школе:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

По работе здорового образа жизни в школе организуется поэтапная профилактическая работа среди несовершеннолетних и их родителей: организационные, культурные мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, специальные меры предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Работает в селе с 2012 года межведомственная комиссия по работе ЗОЖ и профилактики правонарушений несовершеннолетних, далее общественная организация «Воспитание - всем обществом». В этой комиссии входят представители предприятий, общественных организаций, наслежные депутаты, фельдшер, начальники т/өлбэ, уполномоченный участковый, совет общественности и т.д. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности» младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% учащихся. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%. В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе не имеется, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

#### 4.4 Инфраструктура

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |           |           |
|-------|---|-------------------|-----------|-----------|
|       |   | 2016              | 2017      | 2018      |
| 1     | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося   | 10                | 13        | 19        |
| 2     | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5294/42           | 10258/143 | 7882/109  |
| 3     | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                | да        | да        |
| 4     | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет               | да        | да        |
| 4.1   | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                | да        | да        |
| 4.2   | С медиатекой  | да                | да        | да        |
| 4.3   | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                | да        | да        |
| 4.4   | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                | да        | да        |
| 4.5   | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                | да        | да        |
| 5     | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 71                | 72        | 72        |
| 6     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 975,7/14          | 975,7/14  | 1114/15,4 |

Здание МКОУ «Бетюнская СОШ им Е.С. Сивцева-Таллан Бюрэ» было построено в 1956 году, пристройка в 1989 году, мастерская в 1993 году, спортивный зал в 2016 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2212 кв.м., учебная площадь: 1114 кв.м., учебная площадь на одного обучающегося: 15,4 кв.м., Площадь территории: 8500 кв.м. Для организации образовательного процесса в школе оборудованы:

- кабинет информатики и ИКТ;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе всего 14 кабинетов, все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, оснащены компьютерной техникой интерактивными досками 7 кабинетов, мультимедийными проекторами 8, количество мест в кабинете информатики и ИКТ – 6, также имеется актовый зал, спортивный зал, столовая, музей, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога.

Все образовательные программы обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программу в полном объеме. Коммуникационные системы функционируют в нормальном режиме. В здании школы, спортивного зала имеется пожарная сигнализация, огнетушители. Работает школьный музей якутского писателя Е.С. Сивцева-Таллан Бюрэ. Помещение школы и прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения. Спортивный зал используется жителями наслега для занятия физической культурой и спортом. В целом учебное здание используется рационально. Своевременно осуществляется текущий ремонт. В 2017-2018 учебном году в школе проведен наружный капитальный ремонт здания, также построен теплый туалет. Техническое состояние здания удовлетворительное. В 2019 году при поддержке Министерства образования и науки РС (Я) школа приобрела школьный микроавтобус на 11 пассажирских мест. Условие осуществления образовательного процесса соответствует государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

- 100% обеспеченность учебно-методической и художественной литературой;
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 7882;
- 100% обеспеченность обучающихся учебниками;
- Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.); библиотечный фонд и информационная база востребованы;
- сайта Школы имеется и соответствует установленным требованиям, порядком работы с сайтом;
- открытой и доступной информацией о деятельности Школы для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д. имеется);

Состояние территории Школы:

- состояние ограждения и освещение участка удовлетворительное;
- имеются необходимые знаки дорожного движения при подъезде к Школе;
- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника удовлетворительное.

Оценка качества медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся:

- медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы соответствует требованиям (договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников имеется);
- регулярно проходят сотрудники Школы медицинские осмотры;
- анализ заболеваемости обучающихся;
- случаи травматизма среди обучающихся нету;
- предписания надзорных органов выполняются своевременно;
- санитарно-гигиенический режим соблюдается;
- защита обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся проводятся (нормативные и методические документы в работе по данному направлению имеются);
- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся удовлетворительное;
- соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования не имеется;
- здоровьесберегающие технологии, отслеживание их эффективности проводятся;
- система работы по воспитанию здорового образа жизни;

- динамика распределения обучающихся по группам здоровья проводится;
- понимание и соблюдение обучающимися здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию) проводятся своевременно;
- мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся проводятся.

**Оценка качества организации питания:**

- имеется собственный пищеблок;
- проводится работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;
- имеются договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся;
- качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб; объем порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима соблюдаются;
- имеется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;
- список обучающихся, имеющих пищевую аллергию имеется;
- создаются условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке;
- выполняются предписания надзорных органов.

***Выводы и рекомендации:***

Школа имеет достаточную инфраструктуру и необходимые условия для обучения и творческого развития участников образовательного процесса. Состояние учебно-материальной базы соответствует требованиям 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС общего образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
МКОУ «Бетюнская средняя общеобразовательная школа им. Е.С. Сивцева-Таллан Бюрэ»  
за 2019 г.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения                    | Методика расчета показателя  |
|-------|---|--------------------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                                      | х  |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 72                                   | на основании приказов о зачислении и движении контингента (по состоянию на <b>31 декабря</b> предыдущего года)   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 40                                   | на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах) (по состоянию на <b>31 декабря</b> предыдущего года)   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 25                                   | на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах) (по состоянию на <b>31 декабря</b> предыдущего года)   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 7                                    | на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах) (по состоянию на <b>31 декабря</b> предыдущего года) |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся,                                  | Начальная школа (2-4 классы) – 29/17 | численность на основании сводных   |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      | успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | (58,6%)<br>Основная школа (5-8 классы) – 25/13 (52%)<br>Средняя школа (10 классы) – 7/4 (57%)<br>Всего – 61/34 (55,7%) | ведомостей успеваемости по итогам 1 полугодия учебного года/ (п.1.5/п.1.1*100%)                     |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 31 баллов  | на основании статистических данных РЦОИ   |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 13 баллов  | на основании статистических данных РЦОИ   |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 73 баллов  | на основании статистических данных РЦОИ   |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 56 баллов  | на основании статистических данных РЦОИ   |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач) | -  | численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.10/количество выпускников 9 классов*100%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)     | -  | численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.11/количество выпускников 9 классов*100%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного  | -  | численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.12/количество                             |

|      |   |         |  |
|------|---|---------|--|
|      | минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)   |         | выпускников 11 классов*100%)   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач) | -       | численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.13/количество выпускников 11 классов*100%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | -       | численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.14/количество выпускников 9 классов*100%)  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | -       | численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | -       | численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | -       | численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 72/100% | численность за прошедший год/ (п.1.18/п.1.1*100%)  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся -   | 7/9,7%  | численность за прошедший год/  |

|        |  |        |   |
|--------|--|--------|---|
|        | победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  |        | ( п.1.19/п.1.1*100%)  |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 1/1,3% | численность за прошедший год/<br>(п.1.19.1/п.1.1*100%)  |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 1/1,3% | численность за прошедший год/<br>(п.1.19.2/п.1.1*100%)  |
| 1.19.3 | Международного уровня  | -      | численность за прошедший год/<br>(п.1.19.3/п.1.1*100%)  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | -      | численность на основании приказов/<br>(п.1.20/п.1.1*100%)                                     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | -      | численность на основании приказов/<br>(п.1.21/п.1.1*100%)                                     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам) | -      | численность на основании приказов/<br>(п.1.22/п.1.1*100%)                                     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | -      | численность на основании приказов/<br>(п.1.23/п.1.1*100%)                                     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:<br>(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора   | 24     | на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на <b>31 декабря</b> текущего года) |

|      |   |          |   |
|------|---|----------|---|
|      | ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого) |          |   |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 19/79,1% | численность на основании личных дел работников/<br>(п.1.25/п.1.24*100%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 19/79,1% | численность на основании личных дел работников/<br>(п.1.26/п.1.24*100%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5/20,8%  | численность на основании личных дел работников/<br>(п.1.27/п.1.24*100%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности  | 5/20,8%  | численность на основании личных дел работников/<br>(п.1.28/п.1.24*100%) |

|        |   |          |   |
|--------|---|----------|---|
|        | (профиля), в общей численности педагогических работников  |          |   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/20,8%  | численность на основании личных дел работников/<br>(п.1.29/п.1.24*100%)   |
| 1.29.1 | Высшая  | 7/29,1%  | численность на основании личных дел работников/<br>(п.1.29.1/п.1.24*100%)   |
| 1.29.2 | Первая  | 4 /16,6% | численность на основании личных дел работников/<br>(п.1.29.2/п.1.24*100%)<br>(контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29) |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |          | x   |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 7 /29,1% | численность на основании личных дел работников/<br>(п.1.30.1/п.1.24*100%)   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 8/33,3%  | численность на основании личных дел работников/<br>(п.1.30.2/п.1.24*100%)   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 8/33,3%  | численность на основании личных дел работников/<br>(п.1.31/п.1.24*100%)   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 7/29,1%  | численность на основании личных дел работников/<br>(п.1.32/п.1.24*100%)   |

|      |  |             |   |
|------|--|-------------|---|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части) | 24/92,3%    | численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 24/92,3%    | численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)  |
| 2.   | Инфраструктура   |             | х   |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,2 единицы | количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1   |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной   | 109 единиц  | количество экземпляров  |

|       |  |                           |  |
|-------|--|---------------------------|--|
|       | и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |                           | учебной и учебно-методической литературы/п.1.1   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                        | организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                        | наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                       | 3 стационарных компьютера | читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                        | имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                        | читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в  | да                        | компьютеры читального зала, предназначенные  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | помещении библиотеки   |  | для обучающихся, имеют доступ в Интернет   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да   | читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 72/100%  | при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 = п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)                                  | 1114 кв.м. – 15 кв.м в расчете на одного ученика | общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность |

Директор школы:

/Зарвняев Р.А.

