**Рассмотрена на заседании Согласована Утверждена**

**МО учителей ф/к зам.рук. по УВР приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года директор школы**

**Протокол № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Еремеева С.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заровняев Р.А.**

**Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аннотация к рабочей программе по ВУД «Чудо шашки»**

**для 1 класса 2019 -2020 уч. год**

Составитель: Бандеров В.Г. учитель физкультуры

2019

**Спортивно-оздоровительная деятельность «Шашки»**

**1 ч в неделю**

**В год 33 ч.**

**Пояснительная записка**

По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Швейцарский психолог Жан Пиаже и ряд других ученых установили, что именно в возрасте 5-12 лет у детей происходит формирование механизма «мысль - слово», «мысль - действие». В связи с этим шашки являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей детей и подкреплении плодов мышления действиями. Опыт работы с детьми свидетельствует , что шашки благотворно влияют на их учебу, расширяют интересы ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.

Шашки помогают воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

**Идея программы**

Использование игры в шашки для развития логического мышления детей младшего школьного возраста.

**Назначение программы**

Разработка и внедрение образовательно-воспитательной методики первичного (начального) обучения детей младшего школьного возраста в нашей школе теории и практике игры в русские шашки для развития их логического мышления.

**Актуальность**

Общепризнано, что шашки это не только интеллектуальная спортивная борьба соперников, но и метод и предмет развития интеллектуального мышления человека, особенно ребенка.

Для Республики Саха (Якутия) развитие ранних детских шахмат и шашек еще более актуально в связи с тем, что при суровом северном климате учащиеся младших классов около 70%  своего активного времени в год вынуждены проводить в закрытых помещениях (дома, школе и других местах), затрачивая массу времени на просмотр телепередач, видеофильмов и на компьютерные игры, часть которых вообще вредна для их психического и интеллектуального развития.

**Цель**

Достижение в БСОШ массового первичного (начального) обучения детей младшего школьного возраста теории и практике игры в шашки с целью воспитательного содействия в развитии их интеллектуального мышления и формирования у них зачатков личностного морально-психологического сопротивления к информационному давлению массовой субкультуры современного мира.

**Задачи**

Комплектование группы первичного (начального) обучения среди учащихся 1 класса теории и практике игры в шашки.

Разработка методики первичного (начального) обучения детей младшего школьного возраста в нашей школе теории и практике игры в шашки.

Разработка методических указаний и положений об ежегодных школьных, кустовых шашечных фестивалях среди учащихся начальных классов.

*Обучающие:*

• Обучение основам шашечной игры;

• Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

*Воспитательные:*

• Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

• Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

*Развивающие:*

• развитие стремления детей к самостоятельности;

• Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

**Организационно-методическая работа и мероприятия**

**по реализации программы**

Формирование совместно с администрациями БСОШ и ДЮСШ положений об ежегодных наслежных, кустовых и улусных Шашечных фестивалях среди учащихся начальных классов. Обсуждение программы проведения Шашечных фестивалей учащихся начальных классов с учетом опыта других шашечных фестивалей, олимпиад  и турниров детей.

Ведение  постоянной разъяснительной работы через средства массовой информации о пользе раннего обучения  детей игре в шашки, информирование населения о спортивных достижениях детей.

**Ожидаемый результат**

Проведенный опыт работы с детьми будет свидетельствовать, о том, что шашки благотворно влияют на их учебу, расширяют интерес ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.

Овладение детьми основами шашечной игры, увлечение красотой комбинационных приемов, расширение кругозора относительно истории развития шашек, правил игры, а также специальной психологической подготовки.

Формирование высокого уровня логического мышления у детей младщего школьного возраста.