Министерство образования Республики Саха (Якутия)

МКУ «Управление образования Намского улуса»

МКОУ «Бетюнская средняя школа им. Е.С.Сивцева – Таллан Бюрэ»

МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в начальной школе по УМК «Школа России»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

 Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

 Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

 Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной

деятельности на основе овладения несложными математическими методами познавания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной

грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

 Основными задачами являются:

∼ развивать образного и логического мышления, воображения;

∼ формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;∼ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представленных представлений о математике;

∼ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

 Учебно-методический комплект:

Математика. 1-4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М.И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2015-2017г.

Моро, М. И.

 Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И.Моро. – М.: Просвещение, 2017.

 Место предмета в учебном плане

 На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»**

 Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературное чтению, УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой 2015-2017 г.

 Цель программы -формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству ик чтению художественных произведений.

 Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

 Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

 Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведениия, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

 Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.

 Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

 Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

 Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

 Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

 Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

 Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

 Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

 Работать с различными типами текстов.

 Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

 Для реализации программного содержания использую УМК

Программа Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.:

«Просвещение», 2015-2017г.

Учебник Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова

М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

 Место предмета в учебном плане

 В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 20 ч (2 ч в неделю, 10

учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения

обучения грамоте), во 2—4 классах по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в

каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

 Программа составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык»

 Цели программы:

 Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

 Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

 Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку ,чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

 Содержание программы:

Фонетика и графика

Морфемика

Лексика

Морфология (части речи)

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

 Место предмета в учебном плане

 На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540 часов. В первом классе – 132 часов (4 часов в неделю, 33 учебные недели);

Во 2 , 3 и 4 классах на уроки русского языка отводится по 136 часов (4 часов в

неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

 Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация к рабочей программе**

 **«Родная литература»**

**1-4 класс**

 Программа: Литература аа5ыыта 1-4 кылаас. Е.М. Поликарпова, Л.В. Захарова, У.М.ФлегонтоваДь., 2015-2017с.

 «Литературнай ааҕыы» үөрэх предметин сыала:

* Ааҕыы араас көрүҥүн олохсутуу.
* Уус – уран айымньы тиэкиһин кытта үлэҕэ оҕо тылын-өһүн сайыннарыы.
* Араас көрүҥнээх информациянан үлэлиир үөрүйэхтэри иҥэрии.
* Оҕону уус-уран айымньыга сыһыарыы, айымньыны истэргэ, тылга болҕомтолоох буолууга иитии.
* Оҕо тус олоҕун айымньы нөҥүө сиэр-майгы сыаннастарынан байытыы.
* Оҕо литературатын эйгэтигэр киллэрии, кинигэҕэ интэриэһи, ситимнээхтик тиһиктээхтик ааҕар баҕаны үөскэтии.
* Тиэкиһи уонна кинигэни кытта үлэлиир үөрүйэҕи иҥэрии.

Литература аа5ыыта уерэтии программата алын суьуе5у бутэрэр уерэнээччигэ маннык ирдэбили туруорар:

* Ааҕыы сүрүн үөрүйэхтэрин баһылыыр
* Айымньы араас көрүҥүн болҕойон истэр.
* Норуот айымньыта уонна уус – уран литература, төрөөбүт уонна атын омук литература диэн араарар. Аахпыт уус – уран айымньытын суруйааччытын (саха уонна омук) аатын уонна көрүҥүн (жанрын) болҕойор үөрүйэхтээх.
* Сааһыгар сөптөөх араас көрүҥнээх (уус – уран, үөрэх, научнай - популярнай) тиэкиһи учугэйдик өйдүүр, ырытар, туһанар.
* Кэпсээһин араас көрүҥүн (сиһилии, кылгатан, талан, быһа тардан) билэр, сорудах быһыытынан туһааннаах көрүҥҥэ сөп түбэһиннэрэн кэпсиир.
* Сөюүлээн аахпыт айымньытын туһунан ааҕааччы дневнигар (альбом, тэтэрээт) уһуктубут иэйиитин үллэстэн санаатын суруйар.
* Сааһыгар сөп түбэһэр айымньы тылын араас дэгэт суолтатын өйдүүр, тоҕоостоох миэстэҕэ кубулуйбат уус – уран быһаарыыны (эпитет), өс хоһоонун, уус – уран ньыма арааһын кэпсииригэр туһанар.
* Айымньыттан сөбүлээбит кэрчигин талан үөрэтэр, өйтөн хоһоонноохтук ааҕар.
* Чопчу тиэмэҕэ араас көрүҥнээх суругунан айар үлэни толорор.

**Аннотация к рабочей программе**

 **«Родной язык»**

**1-4 класс**

 Программа: Тереебут тыл 1-4 кылаас / С.С. Семенова, НН. Васильева, М.Ф. Кронникова СӨ Үөрэҕин мин-тэ Дь. Бичик 2015-2017с.

 **Саха тылын уөрэтии сыала:**

 Начаалынай оскуолаҕа төрөөбүт тылы үөрэтии предметтэрэ атын үөрэх предметтэрин ортотугар үөрэнээччи тылын –өһүн уонна өйүн санаатын сайыннарар, сүрүн үөрэнэр үөрүйэҕи иҥэрэр кыаҕынан бас – көс балаһыанньананы ылар предмет буолар. Онон бу предмети үөрэтии таһымыттан саха оскуолатыгар начаалынай үөрэхтээһин уопсай туруга үөрэнээччи салгыы сүрүн оскуолаҕа ситиһиилээхтик үөрэнэрэ тутулуктаах.

 Оҕо начаалынай оскуолаҕа үөрэнэр сааһыгар билиитэ – көрүүтэ, тыла – өһө уонна өйө санаата тэтимнээхтик сайдар, иэйиитэ уонна саныыр санаата судургутук олохсуйар буолан, төрөөбүт тылы бу кэмҥэ кичэйэн үөрэтии – норуот тыла чөл туруктаах буоларыгар, кэнчээри ыччакка улуу нэһилиэстибэни тириэрдэргэ олус суолталаах.

 Этиллибэккэ олоҕуран, төрөөбүт тылы уопсай уөрэхтээһин алын сүһүөх таһымыгар үөрэтии сыалын үс хайысхаҕа араарыахха сөп:

1. Үөрэнээччигэ төрөөбүт тыл туһунан билиини аан дойду туһунан научнай билии быстыспат сорҕотун быһыытынан иҥэрии, тыл үөрэҕин сүрүн балаһыанньаларын билиһиннэрии, онно олоҕуран, оҕо билэр – көрөр, толкуйдуур кыаҕын сайыннарыы.
2. 2 үөрэнээччи дьону – сэргэни кытта төрөөбүт тылынан бодоруһар үөрүйэҕин, саҥа (тыл) култуурата киһи уопсай култууратын быстыспат сорҕото буоларын туһунан өйдөбүлгэ тирэҕирэн, саҥа (тыл) араас көрүҥэр (кэпсэтии, суруйуу, ааҕыы, өйтөн айыы о.д.а) үөрэтэн, салгыы сайыннарыы.
3. Үөрэнээччигэ төрөөбүт тыл норуот ытык өйдөбүллэриттэн биирдэстэрэ буоларын быһыытынан ураты харыстабыллаах сыһыаны иҥэрии, хас биирдии киьи ийэ тылын сайыннарар иэстээҕин өйдөтүү.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

 Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова

«Окружающий мир. 1 – 4 классы» (2015-2017)

 Цели программы:

 развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры,

патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

 Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы

отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66

часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 **Цель программы -** формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 ч.

**Аннотация к рабочей программе «Культура народов РС(Я)»**

**1-4 класс**

Федеральнай государственнай үөрэх стандартын (ФГҮӨС) методологическай тирэҕинэн буолбут «Россия гражданинын лиичинэһин духуобунаска, сиэрдээх майгыга иитии уонна сайыннарыы кэнсиэпсийэтигэр», «Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата» барыл бырагырааматыгар олоҕуран «Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата» биридимиэт үлэлиир бырагыраамата оҥоһулунна.

«Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата» биридимиэт үлэлиир бырагырааматын ис хоһооно Кэнсиэпсийэҕэ бэриллибит идентичность тутулугар сөп түбэһэр. Үөрэх биридимиэтин тутула үөрэхтээһин түмүктэринэн бэриллэр: начаалынай (1-4 кылаастар), орто (5-9 кылаастар). Начаалынай оскуолаҕа оҕону бэйэтин норуотун култууратын билэр уонна атын норуот култууратын убаастыыр буола улаатарын сайыннарарга, Саха сирин төрүт норуоттарын төрөөбүт тылларын уонна култуураларын иҥэринэр, сайыннарар ирдэбили үөскэтиигэ сүрүн болҕомто ууруллар.

Начаалынай оскуолаҕа «Саха Өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата» биридимиэт сыала – этнокултуурнай компетенциялары иҥэрии, араас омук алтыһар эйгэтигэр сатаан олоруу уонна ситиһиилээх социализация усулуобуйатын төрүттэрин уурсар.

Биридимиэт соруктара:

1)Бэйэ норуотун духуобунай уонна материальнай ытык өйдөбүллэрин аан дойду култууратын арахсыбат чааһын курдук ылыныыны иҥэринии;

2)Бэйэтин уонна ыаллыы норуоттарын култуураларын туһунан төрүт билиини олохсутуу ;

3)Бэйэ норуотун үгэһин, итэҕэлин тутуһууну, Хотугу дойду, Саха сирэ, Россия олохтооҕо диэн өйдөбүлү, атын омуктары кытта алтыһарга бэйэ норуотун култууратын сатаан тиэрдии сатабылын сайыннарыы ;

4) Атын тыллаах, итэҕэллээх норуоттар култуураларыгар үтүө сыһыаны, өйдөһүүнү уонна бодоруһууну иитии;

**Аннотация к рабочей программе**

**по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности (Духовно-нравственная направленность), подпрограмма – курс «**Учусь создавать проект»** для 3 класса составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей. Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём. Курс *«Учусь создавать проект»* – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

В связи с необходимостью перехода от традиционного образования к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития младших школьников, возникает необходимость перехода на новые формы и методы обучения с использованием новых учебников и новых пособий. Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка нужно использовать новые образовательные и информационные технологии, вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технология относится проектная технология. Для реализации данной технологии были созданы рабочие тетради для младших школьников, занимающихся проектной деятельностью. Рабочие тетради «Учусь создавать проект» - это инновационные пособия, которые помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию. Они помогают научиться видеть мини-проблему, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

* Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

 В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов: 1. развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения 2. системность организации учебно-воспитательного процесса; 3. раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

***Цель курса*:** развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся**.**

 ***Задачи курса:***

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

— умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

— способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

— формирование социально адекватных способов поведения.

3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

— воспитание целеустремленности и настойчивости;

— формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

— формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

**Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В 2-4 классе на изучение курса отводится 1 час в неделю. 34 ч в год.

**Аннотация к рабочей программе «Поиграем, посчитаем»**

 **по внеурочной деятельности**

 **начальные классы на 2019-20уч.год**

Рабочая программа курса «Поиграем, посчитаем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов программы. «Математика» (Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. —М. : Просвещение, 2016. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

**1.** **Цели.** Развивать математический образ мышления.

**Задачи обучения:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

- формировать умение рассуждать как необходимый компонент логической грамотности;

- расширять математические знания в области многозначных чисел;

 - содействовать умелому использованию символики;

- учить правильно применять математическую терминологию;

- учить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

 - развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;

 - формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

- формировать способность наблюдать, сравнивать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;

- формировать пространственные представления и пространственное воображение;

- привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

 **2. Место курса в учебном плане.** Количество часов на год по программе в 1 классе – 33 ч, количество часов в неделю – 1ч, в 2 -4 классах -34 ч, количество часов в неделю – 1 ч, что соответствует учебному плану школы на 2019-2020 учебный год.

**Аннотация к программе «Занимательная грамматика» по внеурочной деятельности начальные классы на 2019-20 уч.год.**

Рабочая программа курса «Поиграем, посчитаем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов программы (В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык»).

Программа учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

**Цель**: расширение, углубление и закрепление знаний у младших школьников по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи**:

Обучающие:

Развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;

Приобретать знания, умения, навыки по грамматике русского языка;

Развивать творчество и обогащение словарного запаса;

Углубить и расширить знания и представления о литературном языке.

Воспитывающие:

Воспитывать культуру обращения с книгой;

Формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.

Развивающие:

Развивать смекалку и сообразительность;

Приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;

Учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**2. Место курса в учебном плане.** Количество часов на год по программе в 1 классе – 33 ч, количество часов в неделю – 1ч, в 2 -4 классах -34 ч, количество часов в неделю – 1 ч, что соответствует учебному плану школы на 2019-2020 учебный год.

**Аннотация к программе «Скорочтение» по внеурочной деятельности начальные классы на 2019-20 уч.год.**

 Рабочая программа по предмету «Скорочтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цели** реализации программы:

создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения

формирование навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объёма информации

развитие интеллектуальных и творческих способностей в их взаимосвязи друг с другом.

**Задачи:**

- освоение приёмов и техник скорочтения;

- развитие памяти и внимания;

- улучшение понимания прочитанной информации;

- развитие речи

-развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей

-совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке

-создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся

-развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание

-формирование практических навыков по скорочтению, умственной и психологической деятельности

- развитие концентрации внимания

**Основными принципами работы программы являются**:

- учет современных требований;

- учет возрастных особенностей;

- доступность;

- последовательность;

- системность;

- эффективность;

- системно-деятельностный подход;

- управляемость образовательным процессом;

Курс рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю для обучающихся 1 класса.

**Аннотация к программе «Английский в играх» по внеурочной деятельности начальные классы на 2019-20 уч.год.**

Целью данной программы является развитие у младших школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования.

В начальных классах с помощью ИЯ закладываются основы для развития у юных

россиян интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на ИЯ, представления ИЯ как ключа в новый мир игр и приключений. Именно эти ориентиры и цели ИЯ как учебного предмета в начальной школе влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную упрощенную английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.

Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.

2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.

3. Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение,

говорение, аудирование, письмо).

4. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.

5. Совершенствовать навыки работы в группе.

6. Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления

радио, телевидения, инструкции, диалоги людей и т.д.с использованием различных

упражнений.

Таким образом, обучение аудированию, говорению, чтению и письму на ИЯ направлено на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ребенка в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран и континентов.

**2. Место курса в учебном плане.** Количество часов на год по программе в 1 классе – 33 ч, количество часов в неделю – 1ч, в 2 классе -34 ч, количество часов в неделю – 1 ч, что соответствует учебному плану школы на 2019-2020 учебный год.